



„Aktiivse ja turvalise koolipäeva“ projekti tööst 2009-2012 Tallinna Kuristiku Gümnaasiumis

Tallinna Kuristiku Gümnaasium avati 1984.a., mil ta kandis nimetust Tallinna 60. keskkool. Tollal uue linnaosa koolina oli õpilaste arv üle 1500 ja õppetöö toimus kahes vahetuses.

Nüüd on meie kool suurim eesti õppekeelega kool Lasnamäe linnaosas. Hetkel õpib siin 620 õpilast ja koolis töötab 54 õpetajat. Kool on tuntud oma traditsioonide, tubli õppe- ja sporditegevuse poolest. 2012.a. sai teoks koolimaja täielik renoveerimine, mida rahastas Public Privat Partnerships. Seoses sellega oli hankevõitnud arendusfirma Co and KL kohustus koolimaja täielikult renoveerida vastavalt lähteülesandele ja järgmised 20 aastat maja hallata. Renoveerimise käigus sai kool täiesti uue näo: uus spordikompleks, aula, raamatukogu, auditorium, staadion jne. Kool on varustatud arvutite, projektorite, teleritega tundide kaasaegsemaks läbiviimiseks

Alates 2009. aasta lõpust on Tallinna Kuristiku Gümnaasium olnud seotud Soome-Eesti ühisprojektiga „Aktiivne ja turvaline koolipäev“. Projekt hõlmab eelkõige 1.-9. klasside õpilasi, eesmärgiga muuta nende koolipäev turvalisemaks, aktiivsemaks ja sisukamaks. Projektiga liitumise eesmärgiks oli parendada koostööd erinevate vanustega õpilaste vahel, luua turvaline keskkond õpilastele, algatada uusi tegevusi vahetundide ja tunnijärgse vaba aja sisustamiseks koolimajas.

Projekti aastatel on tihenened suhtlemine kooli erinevate vanusegruppide vahel. Selle kinnituseks on nn. sõprusklasside teke, kes viivad läbi ühiseid üritusi: nt. 12.kl. või 9.kl. õpilased käivad põhikooli I astme klassidele muinasjutte ette lugemas, sõbrapäeval toimusid ühised koogisõõmised, vahetundides mängitakse koos mängu ja korraldatakse võistlusi. Eriti armastavad õpilased hüppepallidega hüppamist, lauatennist ja kriitidega joonistamist kooli hoovis.

Selleks, et teada saada, mida õpilased ise uuest projektist arvavad, viisime läbi mitmeid küsitlusi. Tulemuste analüüsimiseks kasutasime mõttetahvlite koostamist. Mõttetahvlid teemal vahetundide sisustamine, kooli vägivalla kui ka tervislike eluviiside teemad, andsid indu kooli õpilasesindusele ka ajurünakuid läbi viia ja sellisel moel vastuseid leida koolielu puudutavate küsimuste lahendamisele. Näiteks kooli puhveti menüü mitmekesistamiseks või lahenduste leidmiseks remondi ajal garderoobide töö ümberkorraldamiseks. Üheks ideeks oli näiteks vanadest kardinast vahetusjalatsite jaoks kottide õmblemine.

Projekti käigus oleme külastanud mitmeid Tallinna koole ja saanud kogemusi, mida ja kuidas võiks teha, et õpilastel oleks huvitav. Lisaks on kolleegid jaganud kasulikku infot, mis puudutab võimalike projekti raames tellitavate vahendite vastupidavust ja populaarsust.

Lisaks kogemustele, mida on andnud suhtlemine oma kodulinna koolidega, oli võimalus nii kooli kooridinaatoritel kui ka direktoritel külastada partnerkoole teisel pool Soome lahte ja näha, mismoodi on projektipõhised tegevused Turu koolides korraldatud. Projekti viimases etapis on planeeritud aktiivsete õpilaste jaoks külaskäik Turu koolidesse. Hetkel viibivad kaks põhikooli tüdrukut-mängujuhti koos õpetajaga Turus.

Kuristiku Gümnaasium on varemgi oma üritustele teisi koole kutsunud osalema, nüüd on lisandunud mitmed vene õppekeelega koolid. Aktiivne osalus on näiteks sellistel üritustel: halloweeni kõrvitsate lõikamine ja viktoriin USA ning Britannia ajaloost, aeroobika võistlused, Lasnamäe rammumehe valimine, meie kooli laulu- ja rahvatantsupidu, Gomoku turniir, male- ja kabe võistlused, liiklusalased võistlused ja loomulikult erinevad sportmängud.



Aktiivselt osalesid meie kooli õpilased ja õpetajad Tallinna Ülikooli poolt läbiviidud küsitlustes ning väga huvitav oli lugeda koostatud raportit meie kooli kohta ning näha võrdlusena keskmisi tulemusi. Viimane suurem uurimus hõlmas õpilaste rahulolu projektiga. Meie kool sai õpilastelt valdavalt positiivsed kommentaare. Küsitlustest selgus, et Kuristiku Gümnaasiumi õpilased on aktiivselt hõivatud õppetöö väliste tegevustega küll

Tänu projekti raames soetatud vahenditele on oluliselt laienenud võimalused õpilastel aktiivselt ja sisukalt veeta aega vahetundides ja pärast tunde. Meie kooli õpilaste vaieldamatult kõige populaarsem tegevus on lauatennise mängimine.

Pikapäevarühma ruumis on õpilastel võimalik mängida lauajalgpalli ja erinevaid lauamänge. Eelmisel aastal oli algklasside õpilaste hulgas väga populaarsed koridorides hüppepallidega võidu hüppamised. Uude koolimajja saime projekteerijatelt mahajoonistatud keksukastidega koridoripõrandaid.

Pärast kolimist oleme sisse seadnud lauamängude mängimiseks laudad raamatukogusse, kus lastel on võimalus vahetundides mängida erinevaid lauamänge. Lisaks projektiga hangitud mängudele, on lapsed toonud palju kodust. Osa rohkem nuputamist vajavaid mängu on antud õpetajate kätte klassiruumidesse, kus õpilased saavad vahetundides tegutseda. Uues avaras raamatukogus asub nõ „vaikne nurgake“, kus on võimalus vahetunni saginast eemalduda ning mängida rahu ja mõtetegevust nõudvaid lauamänge.

Lauamängudest on tuntav kasu, sest näiteks inglisekeelset Scrabble't või Gomokut sagedasti mängides on meie õpilased saavutanud kõrgeid tulemusi vastavatel ülelinnalistel võistlustel. Igal neljapäeval on kooli võimla avatud aktiivseks vahetunniks, kus õpetaja juhendamisel on võimalik proovile panna oma osavust, mängida indiacat või palli, hüpata hüppepallidega või hüppenõoriga - valik on lai ja mitmekesine.

Kevadel ja sügisel toimusid asfaldijoonistuste võistlused, keksumäng, lendavate taldrikute loopimine ja korvpalli täpsusvisete harjutamine. Talvel on lapsed kasutanud võimalust kooli ostetud suuskadega staadionil suusatada pärast tunde-eriti pikapäevarühma tegevusena. Igal talvel on ehitatud lumeskulptuure.

Alates 2009. aastast oleme läbi viinud mitmeid uusi ja koolipäeva sisukamaks muutnud üritusi. Üheks selliseks oli leivanädal. Nädala suursündmuseks oli pr. Evelin Ilvese külaskäik ja igati positiivne tagasiside meie leivanädala üritustele.

Teiseks õpilaste poolt armastatud teemanädalaks on päkapikunädal. Selle käigus kuulatakse välja jõulurahu, päkapikud toovad üllatuskingitusi suurde kingikotti, õpilased kaunistavad kogu koolimaja ja eriti oma klassiruumi, toimub klassidevaheline piparkookide kaunistamise konkurss, kantakse punaseid riideid ja päkapikumütse.

Väga tähtis on oma kooli laulu- ja tantsupidu, kus lapsevanemate ja õpetajate silme all tantsivad rahvatantsu nii suured kui väikesed ja ka õpetajad ning vilistlased.

Kadripäeval said lapsed kasutada oma loovust, riietudes teemakohaselt ja mängides selle päevaga seonduvaid mängu. Nooremate klasside kadrid külastasid suuremate tunde ja tegid üllatusesinemistega päeva meeleolukamaks.



Talvised klassidevahelised suusasõidud ja lumelinnaku ehitamised on samuti olnud alati toredad. Meie õpilased ehitasid isegi naabruses asuvasse lasteaeda väikestele sõpradele lumelinna.

Kinokunsti austajatele korraldatakse vähemalt kord õppeveerandis filmiõhtu, kusjuures näidatav film valitakse eelnevalt õpilaste poolt internetiküsitluse teel välja

Aktiivse ja turvalise koolipäeva projekti käigus viisime oma kooli meditsiiniõe abil läbi esmaabikoolituse nii erinevatele klassidele kui ka õpetajatele.

Lisaks oleme kooli kutsunud nii päästeameti kui ka politsei töötajaid, kes on tutvustanud, kuidas käituda koolivälisel ajal liikluses või veekogude ääres.

Väga suurt tähelepanu oleme oma õpilaste hulgas pööranud tervislikele eluviisidele ja toitumisele. Seetõttu oli õpilastel üsnagi lihtne oma vastuseid Mõttetahvel-2 koostamisel kirja panna. Õpilaste ettepanekuid on arvesse võetud kooli puhveti menüümuutmisel-palju on nüüd juur- ja puuvilju, reedeti on saiaavaba päev.

Kokkuvõtvalt tuleb märkida, et projekt on koolipere rohkem liitnud. Lisaks oma koolile on saagenud läbikäimine ka teiste projektikoolidega. Projekt on andnud materiaalsed võimalused, et õpilaste koolipäevi sisustada uute ja arendavate vahenditega.

Turvalisuse tagamiseks on läbi viidud koolitusi, loenguid, mõttetalguid ja praktilisi õppusi. Neid teadmisi läheb vaja igal inimesel kogu elu.