

Tallinna Kuristiku Gümnaasiumi  
Üldtööplan

2018/2019

## Sisukord

1. Sisehindamise tulemuste analüüs 2017/2018 .....	3
2. Tallinna Kuristiku Gümnaasiumi õppe-kasvatustöö eesmärgid 2018/2019. õppeaastaks .....	24
3. Tallinna Kuristiku Gümnaasiumi juhtkond .....	25
4. Tallinna Kuristiku Gümnaasiumi õpetajad .....	26
5. Tallinna Kuristiku Gümnaasiumi hoolekogu .....	29
6. Õppenõukogud 2018/2019. õppeaastal .....	30
7. Direktsiooni tööplaani 2018/2019. õppeaastaks .....	31
8. Sisekontroll 2018/2019. õppeaastal .....	34
9. Metoodikanõukogu tööplaani 2018/2019. õppeaastaks .....	45
10. Tasemetööde ja riigieksamite õppeained, vormid ja ajad .....	46
11. Raamatukogu tööplaani ja eesmärgid õppeaastaks 2018/2019 .....	47
12. Sotsiaalpedagoogi ja psühholoogi töökava 2018/2019. õppeaastaks .....	52
13. Kooli ürituste plaan 2018/2019. õppeaastaks .....	55

## 1. Sisehindamise tulemuste analüüs 2017/2018

Kuristiku Gümnaasiumi eesmärgid 2017/2018 õppeaastaks

1. Õpetajatevahelise koostöö laiendamine
2. Õpetajate ja õppurite partnerluse süvendamine- rohkem koosõppimist ja õppurite eripäradega arvestamist
3. Paindlik aja- ja ruumikasutus
4. Juhtimises liikumine õpetaja-õpetaja ning õpetaja-õpilane koostöö toetamise ning õpetajate juhtimisse kaasamise suunas

Olulisemad tegevused eesmärkide elluviimisel:

1. Õppurite heaolu tagamine (psüühiline, vaimne ja füüsiline tervis ning turvalisus)
2. Õpikeskkonna arendamine ja laiendamine (erinevad projektid, muuseumiõpe)
3. Parima praktika ja kogemuse jagamine
4. Rahuloluuuringu tulemuste arvestamine
5. Tunnustamissüsteemi arendamine

Nendest ülesannetest lähtuti kooli õppe- kasvatustöö protsessi juhtimisel ja hindamisel.

30.08.2017enõukogu koosolekul (protokoll nr 8) tehti kokkuvõtte möödunud 2017/2018 õppeaasta tulemustest.

### **1. Valdkond -eestvedamine ja juhtimine:**

Jätkus koolielu puudutavate dokumentide täiendamine – muudatuste sisseviimine kooli kodukorda, kooli õppekavasse täienduste ja muudatuste tegemine, parendati ainekomisjonide tööd ja aruandlust kajastavat kokkuvõtete elektroonilist vormi, lisati dokumente kooli intranetti töötajatele kasutamiseks.

Tallinna Haridusamet tunnustas kooli 2017/18 õppeaastal haridusuuenduste eest. “Õpetajate koostöisuse arendamise” valdkonna raames tunnustati meie Maailmaränduri lõimitud õppekava, mis lõppeval õppeaastal 6. klassis läbiti. Lisaks omistati koolile “Õppija Päeva Disaini”

valdkonna auhind Liikuma Kutsuva Kooli tegevuste eest. Kool sai preemia Tervisetegu 2018, millega tunnustati tervisenõukogu tööd ja tegemisi. Kool osales terve 2017/18. õppeaasta vältel Rohelise Kooli programmis, mais 2018 omistati koolile roheline lipp ja Kuristiku Gümnaasium arvati ülemaailmse programmi Eco Schools koolide hulka.

Kevadel viidi läbi kooli töö erinevate valdkondadega seonduvad rahuloluküsitlused õpilaste ja õpetajate hulgas. Osaleti ka ülelinnalistes haridusasutuste tööd puudutavates rahulolu- uuringutes. Toimusid kohtumised haldusfirmaga ning kooli renoveerimistöid läbi viinud firmaga koostöö edendamiseks

Uuendati kooli sümbolikat, koostöös disainibürooga töötati välja uued kooli logolahendused, mida kasutatakse kooli ametlikel blankettidel, e-maili signatuuris, tänukirjadel, diplomitel ning klassitunnistusel. Kujundati ning juurutati uus tänukirjavorm lapsevanemale. Koostöös Lasnamäe LOV ja Tallinna HA toimusid Queeni muusikali projekt Lindakivi keskuses ning Alexela kontserdimaja laval, linnalaager, tasuta hommikupudru projekt, Lasnamäe rammumees jne. Kooli tegevusi kajastati ajakirjanduses mitmel korral, seoses ansambel Queeni muusikal põhineva lavastusega „Kuiinluse ahelad“ käis koolis filmimas ETV saade Ringvaade ning muusikaliga seotud ettevalmitusi kajastasid Õpetajate Leht ning Õhtuleht.

Analüüsiiti õppenõukogudes vastu võetud otsuste elluviimist. Toimusid iganädalased juhtkonna koosolekud ja jälgiti üldtööplaani ning arengukava täitmist. Õppeedukuse analüüsimiseks ning vajalike meetmete operatiivseks rakendamiseks alustati iga trimestri lõpus õpitulemuste analüüsimise koosolekute korraldamisega kooliastmete kaupa.

Personali kaasamiseks viidi jätkuvalt läbi infovahetunde. Töötajatega otseseks kiiremaks suhtlemiseks kasutati mitut erinevat maililisti. Kooli tegevusi kajastas nii veebileht, kooli Facebooki leht kui ka kooli digitaalne ajaleht Kresku.

Õpetajate töö analüüsimiseks külastati erinevate ainet õpetajate tunde. Toimusid arenguvestlused õpetajatega.

Õpilaste arengu jälgimiseks ja arendamiseks olid sisse seatud HEV õpilaste individuaalse arengu jälgimise kaardid; kevadiste lõpueksamite ja riigieksamite tulemuste võrdlev analüüs kolme viimase aasta tulemustega; uurimis-ja loovtööde koostamise jälgimise süsteem UTA jne.

Õpilaste ja kooli töötajate turvalisuse tagamiseks on koolis tööl valvelauatöötaja, kes saab nii koolimaja koridoridesse kui ka väljapoole maja paigaldatud turvakaamerate vahendusel jälgida toimuvaid tegevusi.

Täieliku uuenduse läbis kooli õppekava võõrkeelte ainevaldkonna osa, ainekavad viidi vastavusse uute nõuetega, gümnaasiumi ainekavad koostati keeleoskustasemetel põhiselt kursuste kaupa.

Uuendati kooli kodukorda vastavalt muutunud nõuetele.

## **2. Valdkond – töö personaliga:**

2017./2018. õppeaastal oli õpetajate nimekirjas 65 õpetajat, sealhulgas 2 abiõpetajat ja 1 eripedagoog. Lisaks töötas koolis 2 sotsiaaltöötajat, 1 psühholoog ja 1 õpetaja abi. Koolis töötanud õpetajad olid valdavalt nõuetekohase kõrgema haridusega, kaks õpetajat ja sotsiaalpedagoog olid magistriõppes.

Õppeaasta jooksul lahkus koolist Kertu Pildre seoses töökoha vahetusega. Õppeaasta lõpul lahkusid perekondlikel põhjustel või seoses töökoha vahetusega Klemen Slabina, Helen Saarts, Niina Rekuta, Eva-Leena Pae, Hanna Pajula, Laura-Liis Pärna ja Liana Lepik. Tööle asusid inglise keele õpetajana Kristi Viires, riigikaitse õpetajana Triin Atla ja Daniel Nüüd, eesti keele õpetajana Heli Jakobson, muusikaõpetuse õpetajana Karin Kaju, matemaatikaõpetajana Marje Kallasvee, sotsiaalpedagoogina Maire Kasser, eripedagoogina Eva-Leena Pae, kehalise kasvatuse õpetajana Hanna Pajula, vene keele õpetajana ning integratsiooniringi juhendajana Ellen Plaado, füüsikaõpetajana Diana Rand, klassiõpetajana Anne Soolepp, poiste töö- ja tehnoloogiaõpetuse õpetajana Märt Tammisaar, psühholoogina Tiia Tarm. Lapseholduspuhkuselt naasesid huvijuht Triin Tibar ja kunstiõpetuse õpetaja Eve Neito. Täienduskoolitust on võimaldatud kõigile õpetajatele. Koolituste planeerimisel juhendati nii uuendustest hariduspoliitikas, arengukavast, konkreetsetest vajadustest kui ka õpetajate soovidest. Toimusid sisekoolitused oma kogemuste edastamiseks, kursustel saadud materjalide ja info edastamiseks kolleegidele. Toimus mitu ühist õppepäeva kõigile õpetajatele; sisekoolitused nt. kõigile võõrkeeleõpetajatele detsembrist märtsini neljamooduline täienduskoolitus uue võõrkeelte ainekava nõuete tutvustamiseks, aprillis “Vaikuse minutid” koolitus 20 pedagoogile, mille jätkukoolitus toimus augustis.

Lisaks toimusid väliskoolitused.30 õpetajat tutvusid Malta koolide ja haridussüsteemiga sügisesel koolivaheajal. Erasmus+ projekti raames avanes võimalus 11 õpetajal täienduskoolituseks erinevates riikides.

Kooli klassiõpetajate ainesektsioon külastas mitmeid koole, sealhulgas Tallinna Kunstigümnaasiumit, omandamaks lõimitud ainekava, kujundava hindamise ja teemapõhise õppe kogemusi.

Jätkus aktiivne osalemine erinevates projektides: Tervist edendav kool, Tagasi Kooli, KEAT, Koos on mõnus, Õpiränne,Vigurivänt, KIKi keskkonnaprojektid, Liikuma kutsuv kool ja Liikumisaktiivsuse projekt 1. ja 10. klassidele. Rohelise Kooli programmi raames tehti heakorratöid Lasnamäe linnaosas ja juurutati koolis jäätmete sorteerimine. Kooli hoovi rajati ronimistrada I kooliastme õpilastele.

Õpetajate tööga tutvumiseks külastati erinevaid ainetunde 23 korral ja pedagoogidega viidi läbi arenguveestlusi 24 korral.

Õpetajate tegemistele tunnivälisel ajal ning ka erinevate projektide tegevuste läbi viimisel oli abiks vabatahtlik Richard Kiss Ungarist.

Jätkus igakuine tunnustamise kord - Kuu Tegijate valimine, kus ÕE ja kolleegide poolt esitatud kandidaatide hulgast valiti silmapaistvate või eeskuju näitavate tegude eest tunnustamiseks õpilane/õpilased ja õpetaja/d .

Kevadiste rahuloluküsitluste ja aasta kokkuvõtete põhjal said tunnustatud järgmised töötajad: Kuristiku aasta kolleeg 2017/2018 - Sirje Vasmann-Perend, naerusuiseim Kuristiku õpetaja 2017/2018 - Marilyn Martis, MÕK eestvedaja 2017/2018 - Kirsti Vooglaid, õiglaseim õpetaja 2017/2018 - Marilis Kirotar, tegus tulija 2017/2018 - Jevgeni Grigorjev, Kuristiku klassiõpetaja 2017/2018 - Külli Ratassepp, aasta klassijuhataja 2017/2018 - Ülle Piibar, Kuristiku eestvedaja 2017/2018 - Karmen Kisel ja Aire Luugus, Kuristiku kaasava hariduse õpetaja 2017/2018 - Riina Raaga.

Tagasi Kooli projekti raames andsid veebruarikuus 1.-12. klassides tunde paljude erialade inimesed. Külalistest suure osa moodustasid meie oma kooli vilistlased See oli tore kogemus ja vaheldus nii lastele kui ka õpetajatele. Antud üritus leidis nii õpilaste kui ka õpetajate poolt positiivset tagasisidet.

Töötajad olid kaasatud läbi erinevate komisjonide, õppenõukogude ja töörühmade koolielu oluliste probleemide ja muudatuste lahendamisse ning otsustamisse.

Uutele õpetajatele määrati mentoriteks kogunud kolleege. Enamik uutest õpetajatest kohanes hästi ja jätkab tööd meie majas. Kooli mentor-süsteem pälvis uute tulijate poolt ära märkimist ning tunnustamist.

Pedagoogide tegevuse toetamiseks töötasid koolis nii raamatukoguhoidja, logopeed, sotsiaaltöötajad, abiõppe õpetajad ning vabatahtlik .

Seoses III kooliastme õpilaste erivajaduste ilmnemisega tekkis vajadus 1:1 õppe järele. Eripedagoog Eva-Leena Pae õpetas 2017./18. õppeaastal kahte 8. klassi õpilast individuaalse tunniplaani alusel, mis kergendas teiste pedagoogide tööd.

Enamik õpetajatest töötab täiskoormusega. Neli õpetajat jätkavad magistriõpinguid, kaks õpetajat täiendavad end Noored Kooli programmi raames.

### **3. Valdkond – koostöö huvigruppidega:**

Toimis aktiivne spordialane koostöö Pirita Spordikeskuse, Kõrvemaa matkakeskuse, Tondiraba Jäähalli ja My Fitness Spordiklubiga. Lisaks toimusid mitmete spordiklubide poolt läbi viidavad treeningud meie koolis.

Lasnamäe Linnaosa Valitsusega oli koostöö seoses „Kuiinluse ahelad“ muusikali lavale toomisega ning ka maikuus korraldatud Rohelise Kooli talgutega Linnamäe teel.

Koostöö lastevanematega toimus hoolekogu juhtimisel läbi üld- ja klassikoosolekute, infolistide, ürituste kaudu – isadepäeva kontsert, kooli laulu- ja tantsupidu, heategevuslaad ja mihkclipäevalaad. Koostöö parendamiseks kooli ja lastevanemate vahel viidi läbi ümarlaudu, kuhu kaasati nii vastava klassi aineõpetajad, juhtkonna esindaja, tugispetsialistid kui ka lapsevanemad koos lapsega. 6. märtsil 2018 toimus koolis vanemate päev. Vanemad said soovi korral osa kooli igapäevastest tegemistest ning koolielust. 24. mail toimusid vanemate mõttetalgud, mis kutsuti kooli poolt kokku konstruktiivsete vanematepoolsete parendusettepanekute ja ideede kogumiseks. Kahetsusväärset kombel oli osalejaid vähe, aga kindlasti plaanitakse nimetatud algatusega jätkata.

Lapsevanematel oli võimalik saada igakülgset infot ja abi koolielu erinevate probleemide lahendamiseks nii erispetsialistide, klassijuhatajate, juhtkonna, e- kooli, kooli kodulehekülje või kooli FB-lehe kaudu.

Jätkus koostöö lasteaedadega – Mahtra, Priisle ja Kivila – ning teiste Lasnamäe eesti ja vene õppekeele koolidega: Laagna, Läänemere ja Linnamäe Gümnaasiumiga. Seoses saksa keele aineüritusega külastas Kuristiku Gümnaasiumi 50 Loo kooli õpilast. Lisaks toimus mitmeid TKGd tutvustavaid kohtumisi naabervaldade põhikoolide 9. klasside õpilastele, tutvustamaks õppimisvõimalusi meie 10. klassis.

Kooli tegevusi ja üritusi kajastati erinevates meediakanalites mitmel korral. Vilistlaskogu oli abiks Tagasi kooli ürituse teostumisel ja muusikaliprojekti finantseerimisel läbi Hooandja.

Kooli hoolekogu oli kaasatud nii eelarve-, õpilaste toitlustamise, keeleõppe arendamise, arengukava, koolisöökla jms küsimuste arutellu ning lahendamisse.

Õpilasesinduse tegevus oli suuremas osas seotud õpilasürituste läbi viimisega.

Koostöö toitlustajaga on olnud väga konstruktiivne. Koolimaja renoveerimise järgselt haldab koolimaja ISS – grupp, kes teostab puhastus-ning remonditöid. 2017./2018.a. rajati juurde üks õppeklass, suvel värviti mitmeid koridoride ja klasside seinu ning parandati katust. Toimused mitmed kohtumised firma esindajatega teostatud tööde kvaliteedi ning võimalike uute lahenduste otsimise küsimustes.

Majasisest koostööd kolleegide vahel hõlbustavad mitmed infolistid ja intranetis asuvad dokumendid.

#### **4. Valdkond – eelarveliste ressursside (sealhulgas inforessursside) juhtimine ja materiaal-tehnilise baasi arendamine: vana**

Kooli eelarveliste ressursside aluseks oli õpilaste arv, mis 2017./2018. õ.-a. septembri seisuga oli 915 õpilast.

2017. aasta riiklik eelarve oli kokku 1 77 211 (võrdlusena 2016: 1 137 250) eurot, millest töötasudeks kulutati 1 123 367 (2016: 1 076 660) eurot koos maksudega; õpikuteks 34 661 (2016: 44 250,00) ja koolitusteks 19 183 (2016: 16400) eurot jne.

2017. aasta eelarvesse lisandus omatulusid 84 000 (2016: 94 000) eurot, sellest 20 800 (2016: 24 000) eurot huviringide osalustasuks (eelkool, pikapäevarühm). Huviringide osalustasu kulus eelkooli- ja pikapäevarühma õpetajate töötasustamiseks. Ruumide rendi arvelt teenitud tulused kasutati põhiliselt majanduskulude katteks. Kooli A- ja B- korpust ühendavasse koridori loodi galerii, mille valgustamiseks ja kunstiteoste eksponeerimiseks soetati vahendeid. Raamatukogu fondid täienesid kohustusliku- ja uudiskirjanduse raamatutega.

2017. õppeaastal saadi eelarvesse juurde täiendavaid tuluseid:

Erinevate projektide toetuseks/rahastamiseks. Laulu- ja tantsupeo Sihtasutusest saadi kollektiividele toetust, vastavalt laulukooridele 1 200 (2016: 1200) eurot ja tantsurühmadele 2 100 (2016: 2 100,00) eurot. Archimedese projekti toetus 27 748 (2016: 47948) eurot.

Huvihariduse projektile saadi toetust 11 033 eurot. Sellest toetati oktoobrist maini uue loodus- ja teadusringi tööd. KIK 'i loodushariduse projekti toetus oli 6 330 eurot. Keelekümbluse projekti toetus 1001 eurot. HTM-eeesti keele õpetamine projekti toetus 8 736 (2016: 12 136) eurot. Kaitseministeeriumi projekti toetus 404 (2016: 6 725) eurot. Muud projektide raames oli jalgratturi juhiloa koolituse projekti toetus 271 eurot. Kvaliteediprojektid said 5 720 (2016: 3 000) eurot. IKT keskkonna arendamisele kulutati 429 eurot. Sotsiaalsetele töökohtadele 5239,00 (2016: 5239) eurot.

Annetused moodustasid 3 428 (2016: 3 146) eurot.

#### **5. Valdkond - Säätlik majandamine ja keskkonnahoid:**

Paljundamise limiidid olid vastavuses õpetajate koormuse ja aine eripäraga. Paljundamismasinaid oli kasutamiseks mitu. Lisaks võimalus erinõuete korral ka värviprinterit kasutada.



Uue õppekirjanduse tellimisel eelistati uusi õpikuid töövihikutele. Õpetajate jaoks telliti lisaks alternatiivsete õpikute variandid. Palju raamatuid ning õpikuid saadi juurde Merekalda Põhikooli likvideerimisega seoses ning ka kasutatud raamatute raamatukogust.

Alustati prügi sorteerimisega liigiti. Kooli on paigaldatud kasutatud patareide kogumise kast. Igal korrusel asuvad eraldi prügikastid olmejäätmete, paberi- ja papi ning pandipakendite jaoks. Vastavad juhised ja suunavad õpetused on kastide kohal seinal. Koolis viidi 2017./18. õppeaastal läbi keskkonnaküsitlus, mille põhjal koostati kooli keskkonnanalüüs. Õpilasi suunati pidevalt ja süsteemselt keskkonnakaitset väärtustama ja säästvalt tarbima. Kooli sööklas vähenes ära visatava toidu hulk. Klassijuhataja tundides ja erinevate ainete tundides arutleti keskkonnateemalisi küsimusi, õpilased valmistasid ise taaskasutatavatest materjalidest temaatilisi plakateid ja iga klass koostas oma keskkonnareeglid, mida terve õppeaasta vältel järgida püüti.

Õppeaasta algusest juurutati igapäevased õuevahetunnid 1. klasside õpilastele, eesmärgiga tugevdada tervist ja propageerida liikumisharjumusi.

Koostöös lastevanematega sai kool mitmel korral trükikojast nii valget kui ka värvilist paberit tundides kasutamiseks. Lastevanemate abil sai kool puidumaterjali poiste tööõpetuse tundides kasutamiseks.

8. klassi loovtööde raames valmistati mitmeid projekte, kus vanast materjalist valmis uus ese (nt topsidest lumememm kooli kaunistamiseks, euroalustest õuemööbel).

Rühmatundide läbiviimisel arvestati kahe paralleelklassi puhul õpilaste arve gruppide moodustamisel (4 grupi asemel 3). Kolme paralleeli puhul ei ole see enam mõistlik, sest õpilaste arvud gruppides on väga suured.

Üle 40 3.-11. klassi õpilase osalesid Rohelise kooli programmi raames LLOV toetatud koristustalgutel Linnamäe tee haljasalal.

Õpilastele peeti loenguid säästlikust rahatarbimisest ja majandamisest eeskätt elektrienergia ja vee kasutamise osas. Toimus kaks keskkonnaviktoriini – sügisel säästva tarbimise teemal 7.-9. klassi õpilastele ja kevadel Maa Päeva viktoriin 3.-6. klassi õpilastele. Kord kuus toimusid koolis keskkonna-töörühma koosolekud. Rühma kuulus 8 õpetajat ja 25 õpilast 3.-11. klassist. Töörühma otsustest, tegevusest ja edusammudest anti ülevaadet kooli pedagoogilise personali üldkoosolekutel.

Sel kevadel istutati lõpuklasside õpilaste poolt kooli hoovi kirsipuu.

Kooli territooriumil on väike tamme kasvuala seoses projektiga „100 tamme Eesti 100 sünnipäevaks“. Seal kasvanud tammeistikud istutati ümber kujundatavaks tamme alleeks. Teostati kooli territooriumil kasvate pärnade hoolduslõikust. Kooli territooriumil õuesõppealal viidi

maikuus igapäevaselt läbi erinevate ainete õppetunde. Õpilased osalesid ka haljasala hooldamises, juhendajaks oli meie õpetaja Andres-Aare Tooming. Suurt tähelepanu pöörati koolimaja sisekujundusele toataimede osas – istutati ümber, paljundati ja ning jagati soovijatele nii klasside kui üldkasutatavate ruumide kaunistamiseks.

Uuendati nutivabade alade märgistust. Terves B-korpuses on nutitelefoni kasutamine koolipäeva jooksul keelatud, lisaks ka teatud aladel garderoobis, C- ja A-korpuses.

Kooli staadioni kunstmuru jalgpalliväljak täideti ja kaeti kummipuruga.

## **6. Valdkond – õppe- ja kasvatustöö juhtimine:**

### **Õpilase areng**

2017./2018. õppeaastal õppis 1.-12. klassis kokku 915 õpilast. Põhikooli lõpetas **69** ja gümnaasiumi **37** õpilast.

I-II kooliastmes oli klassikursuse kordajaid kokku **7**, III kooliastmes kokku **5** õpilast. Gümnaasiumist lahkus erinevatel põhjustel kokku **2** õpilast - tööle ja täiskasvanute gümnaasiumisse, üks tervislikel põhjustel.

Kiituskirjaga lõpetas klassi I kooliastmes **26** õpilast, II kooliastmes **28** õpilast, III astmes **18** õpilast, gümnaasiumis **3** õpilast.

Õppeaasta lõpus toimus traditsiooniks saanud õpilaste tunnustamine - direktori vastuvõtt parimatele õppuritele, sportlastele ja ÕE aktivistidele. Kokku osales seal üle 100 õpilase.

Põhikooli lõpueksamite keskmised tulemused on võrreldes varasemate aastatega stabiilsed. Jätkuvalt raskeim õppeaine on matemaatika, kus järeleksami sooritas 6 õpilast ja 2 õpilast ei sooritanud ka järeleksamit. Eesti keele eksamitulemus võiks olla kõrgem, aga palju on lapsi mitte-eestikeelsetest peredest ning õpilaste lugemus on seoses arvutiajastuga oluliselt vähenenud. Eesti keeles sooritas järeleksami 2 õpilast, üks õpilane ei saanud ka järeleksamil positiivset tulemust. Põhikooli lõpetajatest 100% jätkavad õppimist, neist oma kooli gümnaasiumiastmes 45 õpilast.

Gümnaasiumi riigieksamite keskmiste tulemustega matemaatikast ja inglise keelest võime täiesti rahule jääda. Eesti keele eksamitulemused võiksid olla kõrgemad. Vabariiklikul tasandil tehtud uuringu, mis selgitab välja kooli panuse riigieksamite tulemuste mõjutamisel, tulemused olid meie jaoks head - kooli panus nii matemaatika kui ka inglise keele riigieksami tulemuste osas oli kõrgem ootuspärasest tulemustest ja kahe

eelmise aasta tulemusi antud tabelis võrreldes on trend tõusev. Selles lähtub, et matemaatika õpetamine gümnaasiumis laia ja kitsa programmi põhiselt ning juurde lisatud kursustega on end õigustanud. Kindlasti on headele tulemustele kaasa aidanud ka peale tunde toimuvad matemaatika eksamiks ettevalmistamise kursused nii 9. kui ka 12. klasside õpilastele. Eesti keele eksami tulemus oli 2017./18. aastal kooli panuse statistika järgselt oodatust viletsam. Eesti keele eksamiks ettevalmistamiseks toimub 1 lisatund nädalas. Eksamiks valmistumisel tuleb pöörata veelgi rohkem tähelepanu teksti analüüsimise, refereerimise, probleemide sõnastamise ja oma arvamuse kujundamise oskustele. Gümnaasistidest 18 jätkavad õppimist erinevates kõrgkoolides ja 3 kutseõppes, 9 noormeest lähevad väeteenistusse.

Klassikursust jäid kordama õpilased, kes vaatamata kõigile meetmetele alates tugiõppe võimalustest, nõustamisest, lastekaitse sekkumisest või Rajaleidja ettekirjutustest ei soovinud kooli tulla ja neile antud võimalusi kasutada. Mitmed pered ei suuda kindlustada oma laste koolis käimist, sel põhjusel jäi 8. klassis klassikursust kordama kolm õpilast. I kooliastmes jäid õpilased klassikursust kordama valdavalt puuduliku eesti keele oskuse ja koduse abi puudumise tõttu. Suur abi oli siinjuures individuaalsest eesti keele lisaõppes 1. klassi õpilastele Ellen Plaado juhendamisel.

Tugiõpet erinevates ainetes sai aasta jooksul esimesel poolaastal 128 ja teisel poolaastal 127 õpilast, sealhulgas muukeelsetest peredest lapsed eesti keelest 25 ja logopeedilist õpet 1.-3. klassini läbis esimesel poolaastal 54 ja teisel poolaastal 52 õpilast.

Individuaalõpet rakendati lisaks veel 4.-5. klassides eesti keeles ja matemaatikas. Töötasid väikeklassid 4v, 7v9v ja 9c, kus õpilased õppisid kõigis ainetes individuaalse õppekava järgi. Põhikooli 6.-9. klasside õpilaste jaoks toimusid õpiabitunnid matemaatikast. 7. klassi andekatele õpilastele toimus matemaatika lisaõpe. Lisaks toimus täiendav õppetöö konsultatsioonide kaudu. Toimis nn rahutuba õpilastele, kes teiste kaasõpilaste tunde kippusid segama. Seal said nad õpetajate valve all oma koolitööd teha individuaalses korras. Eripedagoogi abil rakendati 1:1 õpet kahele 8. klassi õpilasele, kellel olid sotsiaalsed häired ja käitumuslik erivajadus.

HEV õpilaste toetamiseks oli meie kool kaasatud projekti Vaade Tulevikku. Programmi eesmärk oli tõsta koolinoortes valmidust iseseisvaid otsuseid langetada ja ennast kehtestada ning arendada igapäevaelus vajaminevaid sotsiaalseid oskuseid. Vaade Tulevikku programmi raames toimus 15 kohtumist Kuristiku Gümnaasiumis (grupidöö kohtumised ja meeskonna ühistegevused).

3. ja 6. klassides meie kool 2017./18. õppeaastal tasemetööde valimisse ei kuulunud.

Õpilaste osalemine ainealastel võistlustel, konkurssidel ja olümpiaadidel oli aktiivne. Geograafia aineolümpiaadil koolivoorus osales 38 õpilast, piirkonnavooru pääses 2 õpilast.

Bioloogia aineolümpiaad toimus internetipõhiselt 6.-7.kl. õpilastele Koolivoorus osales kokku 31 õpilast.9.-12.klasside õpilastele toimus traditsiooniline koolivoor,kus osales kokku 25 õpilast.

Keemia aineolümpiaadi koolivoorus osales kokku 10 õpilast. Bioloogia ega keemia olümpiaadi piirkondlikku vooru meie õpilased ei pääsenud.

Eesti keele aineolümpiaadi koolivoorus osales kokku 34 õpilast. Piirkonnavoorus sai 7. kl.õpilane Janika Teldre 12. koha, 9. kl.õpilane Theodor Peeter Linnap 9. koha ning 11. klassi õpilane Karl-Olaf Olmann 20. koha.Koidulauliku konkursil osales 2 õpilast.

Matemaatika aineolümpiaadi koolivoorus osales kokku 27 õpilast. Nendest 9. kl. õpilane Kullar Olmann saavutas piirkonnavoorus 39. koha ja Jekaterina Dmitrijeva 15. koha.

Kunstiõpetuse olümpiaadi piirkondlikus vooris saavutas 8. klassi õpilane Elizabet Bartoš 11. koha.

Ajaloo olümpiaadi koolivoorus osales 15 õpilast. Piirkondlikku vooru kutsute 3 õpilast, kellest 9. klassi õpilane Theodor Peeter Linnap saavutas 8. koha, 10. klassi õpilane A.-M. Kappi 20. koha ja 10. klassi õpilane Triinu Orgmäe 35. koha.

EV 100 ajarännaku videode koostamisel osalesid ajaloo ja eesti keele õpetajad ning 12 gümnaasiumi õpilast.Video leidis äramärkimist ka Vabariiklikul Ajarännaku kokkuvõtete tegemise konverentsil

Inglise keele rahvusvahelisest online ainevõistlusest võttis osa 42 õpilast (9.-12.kl.).

Õpioskususte olümpiaadi koolivoorus osalesid kõik 5. klasside õpilased. 5.a ja 5.b ühendvõistkond koosseisus Claudia Järve, Mattias Meimre, Ines Markus ja Kar Kalevik pääses edasi piirkondlikku vooru ja saavutas 25 osaleja hulgas 11. koha.

Veebipõhises füüsikaviktoriinis Spekter 2018 osales5 õpilast.

2017./18. õppeaastal oli veel mitmeid tunnustust pälvinud saavutusi:

8. klassi tüdrukute võistkond pääses esmakordselt koolidevahelise võrkpallivõistluse finaali.

9. klassi õpilased Theodor Peeter Linnap ja Silver Saatväli said I koha ülelinnalisel inglise keele ainevõistlusel „Our capital Tallinn“.

8. klassi õpilased Silvia Šults ja Erin Promet saavutasid I koha ülelinnalisel inglise keele ainevõistlusel.

Ülelinnalisel kunstiolümpiaadil saavutas Elizabeth Bartoš 11.koha (27 hulgas).

Robotexi võistlustel osales meie kooli meeskond 11 liikmelise võistkonnana.

5. klassi õpilased Markus Arik ja Kris Aasmäe saavutasid ülelinnalisel inglise keele ainevõistlusel 10. koha.

1.-3. klassi rahvastepalli finaalturniiril saavutas poiste võistkond II koha.

4. ja 5. klasside võistkonnad võitsid Eesti Koolispordi Liidu rahvastepalli turniiri.

5. klasside võistkond saavutas LLO ja Pirita 5. klasside teatevõistlustel I koha.

10. klassi õpilane Rihard Peder sai Justiitsministri kodanikujulguse aumärgi 2017.

5. klassi õpilane Kaur Kalevik saavutas 12. koha matemaatika piirkondlikul võistlusel Nuputa.

9. klassi õpilased Aleksandretta Naur- Šunkina ja Albert Baranov võitsid Eesti Meistrivõistlustel karates oma kategooriates kuldmedalid ja meistritiitlid.

Tallinna koolide vahelistel meistrivõistlustel sõudeergomeetritel saavutas põhikooli poiste võistkond II koha.

Üleriigilisel gümnaasiumitevahelisel Hardi Tiiduse nimelisel mälumängul "Uus hõbe" saavutas meie gümnaasistide võistkond koosseisus Triinu Orgmäe, Grete Nikker, Artjom Korot ja Aleksander-Mark Kappi 8.-10. koha.

Õpilastega viidi läbi arenguestlusi; toimusid õpilaste silmaringi avardavad õppekäigud nii töövarjuna ettevõttesse, kohtumised ainetundides erinevate elualade spetsialistidega; Rajaleidja ja Töötukassa poolt karjäärinõustamised; ekskursioonid nii Eestimaa kui ka Soome Vabariigi, Suurbritannia, Rootsi Kuningriigi ja Vene Föderatsiooni ajalooa seotud paikadesse.

Sügisel viidi taas edukalt läbi tuletõrjeõppus/evakueerimine.

### Põhikooli ja gümnaasiumi lõpueksamite tulemuste võrdlus viimase kolme aastaga.

9.klasside lõpueksamite keskmiste võrdlus viimase 3 aastaga

	Eesti keel	Matem	Ingl. keel	Keemia	Ajalugu	Ühisk.õp.	Bioloogia	Geogr.	Füüsika	Vene keel
2014/2015	3,62	3,73	4,44	-	3,50	3,77	3,0	-	4,0	4,75
2015/2016	3,63	3,79	4,46	5,0	-	3,25	-	-	4,0	4,63
2016/2017	3,42	409	4,75	3,0	3,33	3,82	3,0	-	-	5,00
2017/2018	3,56	3,74	4,67	-	-	3,80	-	-	4,25	4,47

### 9.klassi lõpetajate edasine tegevus:

9.klass	2017.a. kevadel lõpetanute arv	31.aug. lõpetanute arv	Klassi-kursust kordama jäänud	10.klassis oma koolis	10.klassis teises koolis	Kutse-õppe-asutus	Era-kutseõppe-asutus	Õhtukool	Väljaspool Eestit	Õpib kokku
TKG	69	2	0						0	

**12.klasside riigeksamite võrdlus** TKG/VAB kolme viimase aastaga. Alates 2013/2014 on kõigile kohustuslikud 3 riigeksamit-eesti keel, matemaatika kitsas või lai ja võõrkeel (meie koolis valitakse enamuses inglise keel)

EKSAM	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Eesti keel	49,6	58,2	59,8	59,3/61,7
Inglise keel	83,8	B2 ja C1 tase 69,42	B2 ja C1 tase 63,8	77,56/66,7

Matemaatika				
<b>Lai</b> matemaatika	73,0	72,8	63,9	63,86/50,83
<b>Kitsas</b> matemaatika	39,1	42,8	40,3	45,85/37,8
Ajalugu	Koolieksam 73,3	Koolieksam 77,57	Koolieksam 67,50	Koolieksam 72,76
Vene keel	B2 tase 100%	B2 tase 100%	B2 tase 100 %	-

Abiturientide edasine tegevus:

<b>12.klass</b>	2018.a. kevadel lõpetanute arv	Ainult kooli tunnistusega lõpetanute arv	Riigieksami alla 1p. saanud õpilaste arv	TÜ	TTÜ	TlnÜ	EMaa ülik	EMA	EKA	Eesti Mereakadeemia	Kaitseväe Ühendatud Õppeasutused	Sisekaitseakadeemia
<b>TKG</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
EBS	Akad. Nord	Audentese Ülikool	Eesti Infotehn. Kolledž	Euroülikool	Muu	Välismaa kõrgkool	Rakendus- kõrgkool	Kokku kõrgkoolis	Kutseõppeasutus	Erakutseõppeasutus	Kokku õpib	Tööl
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>6</b>

05.09.17 - 31.05.18 lahkunud õpilased

Kursustel	Kaitseväge	ei õpi ega tööta	surnud		teise kooli	tööle	tervislikud põhjused	Lahkus EV-st	Muu
0	9	1	0		0	0	0	0	0



## **7. Õppekava arendamine.**

2017./2018. õppeaastal jätkus õppekava arendustöö. Viidi sisse parendusi kooli õppekava erinevatesse osades seoses MÕK ja muudatustega tunnijaotusplaanides, samuti uuendati täielikult võõrkeelte ainekava osa õppekavas, eesmärgiks luua keeleoskustasemete nõudmistel baseeruv ainekava, mis põhikoolis on antud A- ja B-võõrkeele universaalsete plaanidena ning gümnaasiumis B1 ja B2 tasemetel õpetamise kavana kursuste lõikes. Muudeti ja kaasajastati kehalise kasvatuse ainekava, et viia see vastavusse riiliku õppekava muudatustega. Alustati ka uue lõimitud ainekava koostamisega 5. klassidele. Eesmärgiks on ajaloo, kirjanduse ja loodusainete lõimituna õpetamise ja õpilaste suunamine IKT-vahendite õppevahenditena kasutamise abil eesmärgistatult infot otsima ja kasutama. Tunnijaotusplaanides puudutasid kõige suuremad muudatused 1. klassi seoses teemapõhise õppe alustamisega; põhikooli vanemasse astmesse lisandusid robotika tunnid ja gümnaasiumiastmes piirati inglise keele mahtu, et õpilaste nädalakoormust alandada. Korrigeeriti hindamisjuhendit seoses kujundava hindamisega I kooliastmes. Alustati ettevalmistustega oskusainete kujundavale hindamisele üle minemiseks II kooliastmes alates 2018./19. õppeaastast. Jätkati õpilaste käitumise ja hoolsuse hindamise kirjeldava tagasisidestamisega, täiendati käitumise tagasisidestamise lausepanka.

6.klassides viidi läbi lõimitud õppe programm „Maailmarändur“, kus integreeritult õpiti vahemeremaade loodust, ajalugu, kirjandust, geograafiat ja seda suures osas inglise keeles ning arvutit kasutades.

Gümnaasiumis jätkus lõimitud õpe „Political Ideas“.

Metoodikanõukogu raames tegutsesid aktiivselt ainekomisjonid. Lisaks toimusid erinevad töörühmade koosolekud õppekava täiendamiseks ja ainenädalate kavandamiseks. Viidi läbi ajurünnakud nii aineülestes pädevuste kui ka teemapõhiste pädevuste saavutamiseks. Koolitustel osalejad tutvustasid muutunud õpikäsituse põhimõtteid (MÕK) üleminekul väljundipõhisele õppele. Metoodikakomisjonis, ainekomisjonides ja õppenõukogudes said õpetajad jagada oma kogemusi/mõtteid koolitustest. Toimusid mitmete ainete lahtiste tunnid ning arutelud, kuidas uusi kogemusi ellu viia oma tundides. Lisaks toimus ainetunde külalislektorite juhendamisel nt inglise keeles Oxfordi lektorite juhendamisel ja meediaõpetuses Spotify ja X-Factori produtsendi Jim Fraenkeli juhendamisel.

Kevadel 2018 toimus 11. klasside uurimuste eelkaitsmine. Valmisid 8. klasside loovtööd ja toimusid kaitsmised. Riigikaitseõpetuse kursuse raames viidi läbi sisejulgeoleku ja enesekaitse koolitusi. Jätkusid kord trimestris toimuvad ülekooolilised aktiivõppepäevad, mis 2017./18. õppeaastal olid pühendatud EV100 temaatikale.

## **8. Õppekorraldus ja õppemeetodid.**

Koolivaheaegadel korraldati õpetajatele mitmeid koolituspäevi, kus tutvustati tundide aktiveerimise meetodeid, hariduslike erivajadustega õpilastega toimetulekut, lõimitud ainekavade koostamise põhimõtteid ja võimalusi aktiivõppepäevade sisustamiseks. Lisaks viis Aivar Metsaveer uutele töötajatele läbi arvutikoolitused. Sügisel 2017 osales suur osa kollektiivist väliskoolitusel, et tutvuda Malta haridussüsteemiga. Kevadel 2018 osalesid 20 õpetajat Vaikuse Minutite koolitusel. 2 põhikooli eesti keele ja 2 matemaatikaõpetajat

osalesid Tartu Liikumislabori koolitusel. Meie kool korraldas kevadel 2017 Liikuma Kutsuva Kooli kogemusseminari teiste koolide õpetajatele. Jätkus 7. klasside õpilaste osalus projektis Läänemere kalad, kus tundides tutvustati nii kalade elukeskkonda kui ka õpiti kalu lähemalt tundma läbi prepareerimise.

Muuseumitunde kasutati aktiivselt MÕK raames. Õppekava elluviimise mitmekesistamiseks on laienenud õppemeetodite valik (avastusõpe, vaatlused, projektides osalemine, õuesõpe, teemanädalad, aktiivõppepäevad, rühmatöö, referaadid, uurimused, õppekäigud jms.).

Aivar Metsaveeru juhendamisel osalesid ja võistlesid meie õpilased robotikamessil Robotex 2017.

Kogemuste vahetamise ja koolituse raames toimusid kohtumised linna ainetühenduste koosolekutel.

Teist korda toimus nutivaba päev. Propageeriti ja populariseeriti jalgratta kasutamist liikumisvahendina, koolihoovi paigaldati hoidikud tõukerataste tarbeks.

Liikluskasvatuse raames said 3. ja 4. klasside õpilased jalgrattajuhi load, kokku osales koolitusel üle 100 õpilase. 6. klasside õpilased osalesid KEAT programmis.

Veebruaris toimusid Kuristiku Valimised, osalesid 9. - 11. klassi õpilased. 12. klassi poolt loodud erakonnad võtsid sõna Eesti iibe, hariduse ja globaalse tähtsusega probleemidel.

Märtsis toimunud Känguru ainevõistlusel osales meie koolist 100 õpilast.

Emakeelepäeval, 14. märtsil osalesid kõik meie kooli 5.-12. klassi õpilased emakeelepäeva õigekirjavõistlusel. EV100 raames kirjutasid kõik meie kooli õpilased eesti keele ja kirjanduse tundides luuletusi, mis on pühendatud Eestile, neid luuletusi sai ligi 1000, parimad tööd eksponeeriti kooli raamatukogus ja koolimaja seintel.

Teist korda toimus aprillis meie kooli eestvedamisel ülelinnaline Nobenäppude üritus, kus selgitati välja linna kiireimad ja korrektseimad arvutis ning nutiseadmes kirjutajad.

Mais 2018 toimus rahvusvahelise koolidevahelise strateegilise koostöö Erasmus+ projekti „Digitaalne kirjaoskus ja kultuuripärand“ esimene õpilasvahetus Neumünsteris Saksamaal, kus osalesid neli 11. klassi õpilast: Rasmus Teodor Niin, Karl-Olaf Olmann, Helen Heidemann ja Sofia Jürimäe ning 10.b klassi õpilane Triinu Orgmäe.

Juuni alguses toimus gümnasistide äriideede esitlusmess, milleks nad majandusõppe tunni raames pikalt valmistunud olid. Messi külastanud kaasõpilased ja õpetajad valisid võitja-idee. Äriideede konkursi mõte on elujõulise õpilasfirma loomine.

10. ja 7. klasside õpilased külastasid Teadusfestivali, et saada aimu nii loovtööde kui ka uurimistööde või ka lihtsalt referaatide koostamise põhimõtetest ja parimatest kogemustest.

5.- 8.klassidele loodusainete lähemaks tutvustamiseks oli kooli kutsutud Teadusbuss.

Raamatukogu külastamisi ja laenutamisi kajastasid nn lugemispuud.

Õpilased ja õpetajad olid täielikult kohanenud trimestrite süsteemiga põhikooli osas, mis oluliselt vähendas pingeid varasemate lühikeste õppeveerandite hindamise protsessis.

Seoses lõpuklasside õppetöö kestusega 185 päeva, jätkati riigieksamite vahelistel päevadel õppetunde kuni maikuu lõpuni, et õppekava saaks maksimaalsel määral täidetud. Kevadisel koolivaheajal toimusid nii 9. klassi kui ka 12. klassi õpilastele eksamiainete konsultatsioonid.

Õpilaste osalus õppetöös on hea. Rahuloluküsitluste tulemusena vastasid nii õpilased, lapsevanemad kui ka õpetajad, et lapsed soovivad meie koolis käia ja et nad on rahul siin pakutava õppetöö kvaliteediga. Küll avaldatakse arvamust, et koolis antakse palju koduseid töid ning et koolipäevad on väsitavad. Puudutakse haiguste, vanemate tõendite ja gümnaasiumiastmes töölkäimise tõttu. Põhjuseta puudujaid on rohkem põhikooli III astmes ja nende üle peetakse regulaarselt arvet. Selliste õpilaste kooli naasmiseks on kasutatud kõikvõimalikke kanaleid - klassijuhatajate kõned/meilid lapsevanemale, sotsiaaltöötaja ja psühholoogi vestlused, direktiooni kutsumised, ümarlauavestlused, linnaosa lastekaitsetöötaja kaasamine.

## **9. Õpilaste terviseedendus**

TKG- tervist edendava kooli tegevus sai järjekordselt Tallinna tunnustuse osaliseks.

Tervisenõukogu tegevus on suunatud järjepidevalt toetama ja kujundama kooli innovaatilisi muutusi, oma tegevusega kaasata nii õpilasi, õpetajaid, lapsevanemaid, kooli personali kui ka kogu paikkonda: tervisliku eluviisi propageerimine, suitsetamise ja uimastite tarvitamise tõkestamine, terviseõpetuse lõimumine õppekavaga, liikluskasvatuse edendamine, sport ja liikumine, koolivägivalla ja traumade ärahoidmine jne. Jätkusid projektid – Tervist edendav kool, Liikuma Kutsuv Kool ja KEAT. Uue projektina alustas samuti säästlikku ja tervislikku eluviisi propageeriv Roheline Kool. Tähistati tervisepäeva, südamenädalat, kontrolliti õpilaste käte puhtust vastavate aparaatide all, alustati tunde virgutusvõimlemisega ja tähistati sügise sünnipäeva värskete puu- ja juurviljadega.

Toimus nutivaba päev. Nutiseadme mõistliku kasutamise reguleerimiseks uuendati keelusilte koolimaja teatud aladel. B-korpuses on nutitelefoni kasutamine õppepäeva vältel keelatud, samuti teatud aladel A-korpuses, C-korpuses ja garderoobis.

B-korpuse II korrusele rajati liikumise rada ja kooli hoovi turnimise rada I kooliastme õpilastele. Seikluslinnaku kasutamiseks koostati reeglid. Õpilased suunati vahetundideks ilusa ilmaga õue ja neile laenutati pallimängudeks vastavat varustust.

Liikumisaktiivsuse pilootprojekti käigus oli juba teist aastat ühel 1. klassil 4 täiendavat liikumistundi nädalas, mis oluliselt arendas nende õpilaste füüsilisi võimeid. Lisa liikumistundidega jätkas ka 2016./17. õppeaastal antud projektiga alustanud 1. klass.

Rohelise Kooli projekti raames pöörati tähelepanu õpilaste liikumisharjumustele ja suunati õpilasi jalgratast ning ühistransporti kasutama, et autoliiklust linnaosas ja kooli hoovis vähendada.

6. klass osales Rimi retseptikonkursil, mille raames korraldati neile koolis tervislike smuutide valmistamise töötuba.

100 Tallinna Kuristiku Gümnaasiumi õpilast jooksid kooli staadionil 100 x 1 km, et tähistada Eesti 100. sünnipäeva.

Laste tervise huvides viidi maksimaalselt kehalise kasvatuse tunde läbi õuetingimustes: staadionil, jalgpalli- ja käsipalliväljakutel. Talvised ilmaolud võimaldasid suusatunde läbi viia jaanuari keskpaigast kuni märtsi lõpuni.

4. klassid võtsid osa Merivälja liikuspäevast ja võistlusest Vigurvänt. Kool osales septembris vabariikliku liikumisenädala tegevustes (spordipäev staadionil, tuletõrjevõistlus, matk, aktiivsed vahetunnid jms). Lisaks toimus õppeaasta jooksul mitu spordipäeva – talvel suusapäev Kõrvemaal ja Pirital, kevadel orienteerumine Lasnamäel kooli ümbruses.

Kooli med.õde Katrin Kaev osales mitmel terviseedenduse konverentsil ja viis klassides läbi esmaabikoolitusi, hädaabi kutsumise ning traumadest hoidumise tunde, eraldi loenguid tütarlastele ja noormeestele isikliku hügieeni ja seksuaalkasvatuse teemadel. Koolis toimusid regulaarselt politseitunnid, kus kõneldi koolivägivallast, kiusamisest, petmisest, kohtinguvägivallast. I kooliastmes õpetati õigesti hammaste eest hoolitsema.

Kooli ruumides oli võimalus töötajatel saada massaaži 1-2 päeval nädalas.

## **10. Huvitegevus**

Huvitegevuse korraldamisel seati eesmärgiks pakkuda võimalikult paljudele õpilastele erinevaid tegevusi tunnivälisel ajal. Huvitegevuse eesmärgiks oli õppekava õpitulemuste saavutamise toetamine läbi üldpädevuste arendamise.

Sügisel 2017 naases lapsehoolduspuhkuselt tööle kooli huvijuht Triin Tobar, sellega seoses toimus õppeaast alguses ülesannete ümber jaotamine ja üle vaatamine. Tobarile oli suureks abiks välisvabatahtlik Richard Kiss Ungarist.

Õpilaste füüsilise arengu toetamiseks on koolis suurepärased võimalused, mida pakuvad kooli võimla, staadion, huvitegevuse ruumid ja aula. Õpilastel oli võimalus osaleda tasuta huviringides nagu rahvatants, koorilaul ja teadusring, mis toetas loodusainete populariseerimist.

Ühel 1. ja ühel 2. klassil oli seoses aktiivse liikumise projektiga nädalas lisaks 4 tundi erinevaid kehalisi/füüsilisi tegevusi.

Endiselt on suur huvi rahvuskultuuri vastu, mida saab pidada positiivseks tendentsiks. Üheks põhjuseks on kindlasti ringijuhtide Kalev Järvela ja Andres-Aare Toomingu juhendamisel toimunud töö. Kindlasti on oma osa soovis pääseda laulu-ja tantsupidudele esinema.

Tänu innustunud muusikaõpetaja S. Vasmann-Perendi eeskujule ja entusiasmile on populaarseks muutunud noortekoori töös osalemine. 2017./18. õppeaastal tõi noortekoor lavale suurejoonelise Queeni muusikal põhineva lavateose „Kuiinluse ahelad“, millega anti 3 kontserti Lindakivi keskuse laval ja üks suur kontsert Alexela kontserdimajas.

Maikuus toimus traditsiooniline 31. Kuristikku laulu- ja tantsupidu, kus osalesid kõik meie koorid ja tantsukollektiivid.

Suuremate ürituste korraldamisel pöörati suurt tähelepanu kooli kui terviku kaasamisele. 2017/2018 oli mitmeid sellised üritusi: liikumisenädal, TÕFi nädala tegevused, Tagasi kooli, kooli sünnipäeva ühine traditsiooniline tähistamine, rammumehe võistlus ja võimlemispidu,

isadepäevakontsert, jõulukontsert Jaani kirikus koos peredega, piparkookide kaunistamise võistlus, sõbrapäev, stiilinädal, Kuristiku valimised, Eesti mäng, looduse õpperajad KIKi projekti raames, Halloweeni kõrvitsate lõikamine, oma kooli laulu- ja tantsupidu. Olulist rolli mängivad huvitegevuse juures ka klassiekskursioonid, õuesõppepäevad ja aktiivõppepäevad. Eriti populaarsed olid õppepäevad botaanikaaias, Tallinna Loomaaias aga ka tasuta pakutud muuseumitunnid Energiakeskuses, Tervishoiumuuseumis, Lennusadamas ja Loodusmuuseumis.

Noorteorganisatsioonidest on tihedam koostöö Eesti Õpilasesindusega. ÕE eestvedamisel jätkusid õpilaste hulgas üsnagi populaarsed filmiõhtud ja erinevate teemanädalate korraldamised.

Noorema astme õpilastele korraldati juunis 2-nädalane linnalaager, mille korraldamist toetas LLOV.

Koolis toimetas terve õppeaasta vältel vabatahtlik Richard Ungarist, kellest oli suur abi Rohelise Kooli projekti tegevuste korraldamisel, samuti erinevate IKT lahenduste ning videote loomisel ja ka klasside saatmisel õppekäikudel.

Õpilasesinduse eestvedamisel ning abiga on toimunud mitmeid koolisiseseid üritused. Üheks eesmärgiks on koolispordi edendamine läbi lauatenniseturniiride, jalgpalli ning võrkpalli võistluste. Motiveerivat eeskujut näitavad meie kooli õpetajate võrkpallivõistkonna suurepärase tulemused nii linnas kui riigis.

Spordi ja aktiivse liikumise propageerimiseks tehti koostööd mitmete klubidega, kes käisid oma alasil tutvustamas. Muudatusi tehti spordipäevade korraldamisel, mis on aidanud kaasa spordi propageerimisele noorte seas. Eeskujut on andud ka õpetajad oma osalusega võistlustel. Mainimist väärib ka Jüri Lepa töö käsipallipoistega. Koolis on tublisid õpilasi, kes on saavutanud erinevatel spordialadel kõrgeid kohti Eestis ja välismaal - näiteks Artur Gruzdev iluuisutamises(jäätants), Albert Baranov ja Aleksandretta Naur- Šunkina karates, Rasmus Liisma kreeka-rooma maadluses, Raimond Prous sumomaadluses ning Keiri Semre peotantsus.

Huvitegevus on järjest tihedamini seotud õppekava tegevustega just läbi erinevate projektide. Heaks näiteks on uus integratsiooniring Ellen Plaado juhendamisel, mis toetas eesti keele omandamist 1. klasside õpilastel, kelle koduseks keeleks oli vene keel.

Õppeperioodi lõpul külastus suur osa meie õpetajatest Viikingite küla, kus veedeti sportlikult meeskonnavõistluste raames aega ja toimus õpetajate koolitus.

Veebruaris toimus Tagasi Kooli üritus, kus kõikidele 1.-12. klasside õpilastele esines külalislektor. Mitmed esinejatest olid Kuristiku Gümnaasiumi vilistlased.

Traditsiooniliselt valmis õppeaasta lõpus videopäevik, mis võttis pildiliselt kokku olulised sündmused koolielus 2017./2018. õppeaastal.

## **11. Sisehindamise kokkuvõte**

Võttes aluseks 2017./2018. õppeaasta sisehindamise tulemused, võib Tallinna Kuristiku Gümnaasiumi õppe- ja kasvatustöö tulemusi lugeda headeks. Üsna probleemivabalt sujus

kahe kooli lõplik liitmine seoses Merekalda Kooli sulgemisega ning sellega seoses õpilasarvu järsk märkimisväärne kasv ning mitmete uute kolleegide lisandumine. Ruumipuudus õnnestus paindlike tunniplaani lahenduste ning klassiruumide kolleegide vahel jagamisega ära hoida. Õpilaste valmisolek järgmiseks kooliastmeks on hea, mida kinnitavad lõpetajate edasiõppimisega seotud tegevused. Koolimaja vastab lapsedõbraliku õpikeskkonna tingimustele. Koolimaja külastanud Eesti koolide ning väliskoolide õpetajad, õpilased ja tudengid on väga kiitnud TKG võimalusi. Samas tuleb ära märkida kooli püüdlusi pidevalt uueneda ja muutuda ning eelarve võimaluste piires uusi kaasaegseid lahendusi luua (ronimisrada, maaligalerii, rataste parkla). Rahuloluküsitlused kajastavad ka meie kooli töötajate, lastevanemate ning õpilaste rahulolu õpitingimustega. Jätкус igakuine Kuu Tegija konkurss, kuhu esitasid nominente nii õpilased kui ka õpetajad.

On tihenendud kooli koostöö lastevanemate, linnaosa valitsuse ja teiste huvigruppidega. Kooli hoolekogu osutas mitmekülgset abi ürituste korraldamisel ja oma arvamuse väljendamisel kooli õppekava ning arengukava teemadel. Kooli varustatus infotehnoloogiliste õppevahendite ja riistvaraga on hea. Seoses erinevates projektides osalemisega laienes meie õpilaste silmaring ja suurenes kooli tuntus.

Jätkata tuleb koostööd teiste koolidega kasulike kogemuste omandamiseks ja vahetamiseks. Oluline on läbi viia sisekoolituse tervele kollektiivile, et kiiremini ja paremini mõista ning ellu viia kavandatavaid uuendusi nii õppetöös kui ka kooli kodukorras ja tugevdada kollektiivi ühtsust ning koostöövalmidust. Heaks traditsiooniks on saanud kevadine õppeaastat kokku võttev koolitus/tunnustuspäev.

Erasmus+ õpirände koolitustel osales üle 10 meie kooli õpetaja. Õpitut tutvustasid nad nii oma ainekomisjonide koosolekutel, õpetajate üldkoosolekutel kui ka koolituse ajal blogi pidades. Õpitut rakendati korduvalt õppetegevuste mitmekesistamiseks. Üheks heaks näiteks on erinevad aktiivõppepäevad ja nende raames aset leidnud tegevused.

Kaasava hariduse põhimõtete elluviimisel tuleb jätkata erinevate tugimeetmete rakendamist õpilaste kohustusliku põhihariduse omandamiseks. Suurt tähelepanu tuleb endiselt pöörata mitte-eesti keelt kõnelevate perede laste õpiedu kindlustamiseks. Gümnaasiumi lõpuklassides tuleb jätkata lisakursust eesti keele riigieksamiks valmistumiseks, kursuse sisu tuleb õppeaasta alguses eesti keele ainekomisjonis üle vaadata.

Tuleb jätkata järjekindlat tööd õpiabitundides HEV õpilastega ning arvestada hindamisel õpilase arengu eripäradega, kuna klassikursuse kordajate arv on kasvanud. Endiselt on mitmeid õpilasi, kellel on kodus tõsiseid majanduslikke ja sellest tulenevalt ka perekondlikke probleeme. Klassijuhatajad koostöös psühholoogiga ning sotsiaalpedagoogidega peavad välja selgitama murekohad ja abivajajad. HEV õpilastega töö tõhustamiseks on vajalik õpiabitundide jätkamine põhiainetes põhikooli klassides. Kooli asub tööle eripedagoog, kes saab individuaalõpet läbi viia, samuti hakkavad kaks seni ainetundidega hõivatud olnud õpetajat andma individuaalset õpiabi seda vajavatele õpilastele. Senisest enam tuleks pöörata tähelepanu gümnaasiumiõpilaste õpimotivatsiooni suurendamisele ja puudumiste vähendamisele. Jätkuvalt tuleb leida erinevaid võimalusi kooli maine ja tuntuse suurendamiseks. Õpilaste arv põhikoolis on täiesti piisav, aga gümnaasiumiastmes oleks suuremad klassid teretulnud. 2017./18. õppeaastal õnnestus üle mite aasta avada kaks 10.klassi, ka 2018./19. õppeaastaks on kaks 10. klassi komplekteeritud.

Õpilaste füüsilise aktiivsuse tõstmisel oli kindlasti tulemuslik 1. ja 2. klassi osalemine aktiivse liikumise pilootprojektis. Niinimetatud liikumisklasside füüsilised võimed võrreldes paralleelklasside õpilastega olid kevadeks oluliselt rohkem arenenud. Gümnasistidele peetud loengud ja läbi viidud treeningud ujulas, jõusaalis ning seiklusrajal aitasid kaasa tervislike eluviiside ja tegevuste tutvustamisele ning paljude õpilaste poolt ka suurema huvi tekkimisele.

Õppeaasta kestel pöörati suurt tähelepanu üldpädevuste ja väärtushoiakute kujundamisele nii klassijuhataja tundides kui ka läbi erinevate tegevuste ning kohtumiste erinevate külalistega või teiste koolide õpilastega.

## **2. Tallinna Kuristiku Gümnaasiumi õppe-kasvatustöö eesmärgid 2018/2019. õppeaastaks**

- Ainetevahelise lõimingu süvendamine , avastus-ja uurimusliku õppe laiendamine
- Kujundava hindamise rakendamine oskusainete hindamiseks II kooliastmes
- Õppija erisuste toetamine, õpetaja ja õppuri partnerluse süvendamine
- Personali suurem kaasamine kooli arendustegevusse
- Õppekava toetavate erinevate tegevuste läbiviimine

Tegevused nende ülesannete saavutamiseks:

- Õppurite heaolu tagamine (psüühiline, vaimne ja füüsiline tervis ning turvalisus)
- Õpikeskkonna arendamine ja laiendamine (aktiivõpe, projektõpe, õuesõpe)
- Õppekava muudatuste sisseviimine seoses LAK-õppe alustamisega 5. klassis;
- Kujundava hindamise rakendamiseks vajaliku lausepanga väljatöötamine oskusainete hindamiseks
- Parima praktika ja kogemuse jagamine kolleegilt kolleegile
- Eneseanalüüside, rahuloluküsitluste ja koolitusvajaduste analüüs; koostöövestluste läbi viimine; tunnustussüsteemi parendamine



### **3. Tallinna Kuristiku Gümnaasiumi juhtkond**

Raino Liblik	direktor
Siiri Aiaste	III kooliastme ja gümnaasiumiastme õppejuht
Ly Melesk	I kooliastme õppejuht
Karmen Kisel	II kooliastme õppejuht
Aivar Suursaar	haldusjuht
Aivar Metsaveer	IT-juht

#### 4. Tallinna Kuristiku Gümnaasiumi õpetajad

Siiri Aiaste	õppejuht 7.-12. klassid, ajalugu
Lisann Aljaste	muusikaõpetus algklassid
Triin Atla	enesekaitse
Rolando Beaujon	hispaania ja inglise keel
Margarita Eero	inglise keel
Laura Johanna Evisalu	emakeel
Jevgeni Grigorjev	haridustehnoloog
Karin Hallisk	kehaline kasvatus
Viia Hang	inglise keel, algklassid
Heli Jakobson	eesti keel
Marju Jäe	inglise keel
Karin Kaju	õpiabi õpetaja
Marje Kallasvee	matemaatika
Anu Karus	eripedagoog
Maire Kasser	sotsiaalpedagoog, väikeklassi õpetaja
Eha Keel	õpiabi õpetaja
Iti-Kärt Kiivit	keemia
Maarja Kikas	majandusõpetus
Marilis Kirotar	ajalugu, uurimistöde alused
Karmen Kisel	II kooliastme õppejuht, saksa keel
Hanna Kivila	klassiõpetaja
Anna Klepinina	õpiabi õpetaja
Liidia Kuusksalu	kehaline kasvatus
Anu Kurik	inglise keel, saksa keel
Natalja Kedrov	inglise keel
Kadri Käär	klassiõpetaja
Katrin Lehtma	klassiõpetaja
Veinika Lemsalu	klassiõpetaja, kunstiõpetus, liiklusring
Kati Lepp	klassiõpetaja
Raino Liblik	direktor, kehaline kasvatus

Olga Lillemaa	vene keel
Paul Lutsoja	autotehnika (Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool)
Aire Luugus	klassiõpetaja
Heidi Maiberg	kultuurilugu
Heli Malve	käsitöö, kunstiajalugu
Merilyn Martis	eesti keel
Ly Melesk	I kooliasme õppejuht, klassiõpetaja
Aivar Metsaveer	IT-juht, arvutiõpetus
Olga Modina	inglise keel
Eve Neito	kunstiõpetus
Katrin Näär	bioloogia, inimeseõpetus
Daniel Nüüd	riigikaitse
Margit Onga	loodusained, õpiabi
Heli Paju	emakeel
Ülle Piibar	ajalugu
Ellen Plaado	vene keel
Alari Põlm	kehaline kasvatus
Anette Puusemp	klassiõpetaja
Riina Raaga	õpiabi õpetaja
Andres Raja	kehaline kasvatus
Diana Rand	füüsika
Külli Ratassepp	klassiõpetaja
Priit Ratassepp	emakeel
Tanel Renter	kehaline kasvatus
Riina Rotšan	klassiõpetaja, eelkooli õpetaja
Anne Soolepp	klassiõpetaja
Ele-Marika Sooväli	geograafia, majandusõpetus
Jana Zebergs	vene keel
Märt Tammisaar	poiste töö- ja tehnoloogiaõpetus
Tiia Tarm	psühholoog, inimeseõpetus
Andres-Aare Tooming	matemaatika, rahvatants
Kristi Toomra	muusikaõpetus

Valentina Tsirihhova	matemaatika
Hele Täht	füüsika
Kübe Tämmo	matemaatika
Annela Valdi	matemaatika
Sirje Vasmann-Perend	muusikaõpetus
Linda Veski	inglise keel
Kristi Viires	inglise keel
Siiri Vilgats	klassiõpetaja
Aare Vigla	kehaline kasvatus
Saskia Virosiim	saksa keel
Marge Visnapuu	klassiõpetaja
Kirsti Vooglaid	loodusained

## 5. Tallinna Kuristiku Gümnaasiumi hoolekogu

Liina Pukk	lapsevanem
Jüri Tali	lapsevanem
Marko Kangust	lapsevanem
Rita Maikov	lapsevanem
Sirje Vasmann-Perend	õpetaja
Märt Tammisaar	õpetaja
Robi Pinta	ÕE
Anton Karavajaev	TOE
Linnaosavalitsuse liige	koolipidaja esindaja

## 6. Õppenõukogud 2018/2019. õppeaastal

I 27.09.2018

1. Õppenõukogu sekretäri valmine 2018./19. õppeaastaks – R. Liblik
2. Eelmise õppenõukogu otsuste täitmisest – R. Liblik
2. Õpetajate esindaja valimine kooli hoolekogsusse – R. Liblik
3. Kuristiku Gümnaasiumi üldtööplaani kinnitamine – R. Liblik, S. Aiaste
4. Kuristiku Gümnaasiumi klassitunnistuse vormi kinnitamine – R. Liblik

II 29.11.2018

1. Eelmise õppenõukogu otsuste täitmisest – R. Liblik
2. Kujundava hindamise põhimõtetest II kooliastmes – R. Liblik, K. Kisel
3. Õpilastega läbi viidavate arenguvestluste tingimused ja kord – R. Liblik, T. Tarm
4. Õpilaste turvalisusega seotud riskid õppe- ja kasvatustegevuses ning meetmed riskide vältimiseks – T. Tarm, M. Kasser
4. Muudatused kooli kodukorras – R. Liblik

III 31.01.2019

1. Eelmise õppenõukogu otsuste täitmisest – R. Liblik
2. Ülevaade kooli arengukava täitmisest – R. Liblik, S. Aiaste
3. Kokkuvõtte 2018. aastal toimunud koolitustest, lühikokkuvõtted – pedagoogiline personal
4. Kooli raamatukogu komplekteerimine teavikutega 2019. õppeaastaks – Sirje Ringmäe
5. Kokkuvõtte I poolaastal toimunud ümarlaudadest ja lahenenud probleemidest – T. Tarm, L. Tisler

IV 11.06.2019

1. Eelmise õppenõukogu otsuste täitmisest – R. Liblik
2. 2018./2019. õppeaasta lõpetamine põhikooli ja gümnaasiumi üleminekuklassides – L. Melesk, S. Aiaste, K. Kisel, klassijuhatajad
1. Kokkuvõtte sisehindamise tulemustest – R. Liblik
2. Ettepanekutest kooli õppekava muudatusteks – R. Liblik, S. Aiaste

V 19.06.2019

1. Eelmise õppenõukogu otsuste täitmisest – R. Liblik
2. Ülevaade täiendava õppetöö sooritamisest üleminekuklassides – L. Melesk, K. Kisel, S. Aiaste
3. Põhikooli- ja gümnaasiumi lõpetamine – S. Aiaste, K. Kisel, V. Tsirihhova, O. Lillemaa, A. Kurik

VI 30.08.2019

1. Eelmise õppenõukogu otsuste täitmisest – R. Liblik
2. Personalimuudatuste ja täienduste tutvustamine – R. Liblik
3. 2018./2019. õppeaasta õppe-kasvatustöö analüüs – S. Aiaste
4. 2018./2019. õppeaasta lõpetamine (täiendavad õppetööd ja järelksamid) S. Aiaste, K. Kisel, L. Melesk
5. Kooli arengukava täitmisest – R. Liblik, S. Aiaste
6. Kooli üldtööplaani kinnitamine – R. Liblik

## 7. Direktsiooni tööplaani 2018/2019. õppeaastaks

### August

1. Valmisolek õppeaastaks 2018/2019 – maja vastuvõtmine peale suvist remonti: mööbli varustus; ruumide jaotus, uued ukseksillid; personal, klassijuhatajad, koormuste täpsustamine, tunniplaan, kooli üldtööplaani põhieesmärkide kinnitamine.
2. Ettevalmistus õppenõukoguks – R. Liblik
3. Kokkuvõtte arengukava täitmisest 2017-2018, sisehindamise analüüs - R. Liblik
4. Eelarve koostamine ja kinnitamine
5. Elektrooniliste õpilaspiletite ja koolivormide tellimisest

### September

1. Liikumisenädala ettevalmistus ja õpilaste osalus klassiti. – T. Renter, L. Kuusksalu
2. Huviringide töö avamine, avatavate ringide ja tööaegade teavitamine õpilastele ja lastevanematele – T. Tibar
3. Tarifikatsiooni koostamine.
4. Õpiabi rühmade töö käivitamine.
5. Mentorite määramine uutele õpetajatele
6. Kooli veebilehekülje ja FB-lehe ajakohastamine
7. TKG liitumine ja jätkamine erinevate projektidega: keskkond ja loodushoid, liiklus-ja liikumisharjumused, kiusamisest vaba kool
8. Lastevanemate üldkoosoleku ettevalmistamine
9. Kooli hoolekogu uue koosseisu valimine
10. Eelkooli-ja pikapäevarühmade komplekteerimine ja töölerakendamine

### Oktoober

1. Osalemine projektides Hea Õpetaja Kuu, Roheline Kool, Liikuma Kutsuv Kool, Erasmus+
2. Ettevalmistused õpetajate päevaks – ÕE president, 12. klassi esindaja
3. Koolikohustuse mittetäitjate ja õpiraskustega õpilaste väljakutsumine koos vanematega – ümarlaudade graafiku koostamine - klassijuhatajad, sotsiaalpedagoog
4. Kokkuvõtte lastevanemate koosolekutel tehtud ettepanekutest - R. Liblik
5. Õpetajate tundide külastamine – R. Liblik, L. Melesk, S. Aiaste, K. Kisel
6. Kooli sünnipäeva tähistamine
7. Koolituste kavandamine õpetajatele sügisvaheajaks

## November

1. HEV õpilaste õpiabi tundide külastatavusest – L. Tisler, M. Kasser
2. Koostöö planeerimine õpilasesindusega
3. Tööst erinevate projektidega
4. Koostööst kooli toitlustaja ja koristusfirmaga
5. Aktiivõppepäeva kavandamisest
6. Ettevalmistustest 2019. a. üldlaulu ja -tantsupeoks – T. Tibar

## Detsember

1. Nõupidamine: jõulukuu ürituste organiseerimine ja kujundus – S. Vasmann-Perend, T. Tibar
2. Võimlemisvõistluste ja rammumehe ürituste korraldusest - T. Renter
3. Uute õpetajate kohanemisest - mentorid
4. Kirikukontserdi ettevalmistamine
5. Jõululõuna korraldamine abiturientidele ja töötajatele - S. Vasmann-Perend, Ü. Piibar, T. Tibar

## Jaanuar

1. Raamatukogu osast kooli õppekava toetuseks – Sirje Ringmäe
2. Vahekokkuvõtte ümarlaudade tulemuslikkusest
3. Põhikooli õpilaste koolikohustuse täitmisest 1.-9. klassides – klassijuhatajad
4. Tervisenõukogu tööst – L. Melesk
5. Rahulolust kooli söökla ja puhveti menüü ja töö korraldusega

## Veebruar

1. Vabariigi aastapäevale pühendatud ürituste nädala korraldamine: koostöös kunst, muusika, ajalugu, kirjandus, raamatukogu, söökla
2. Talvise koolivaheaja kavandamine
3. Töökeskkonna nõukogu tööst
4. Aktiivõppepäeva kavandamine
5. Tagasi Kooli külaliste valikust

## Märts

1. Personali täiendamise vajadustest eeloleval õppeaastal
2. Eeldatavast õpilaste arvust ja klasside komplekteerimisest 2019./2020. õppeaastaks
3. Gümnaasiumikatsete korraldamisest
4. Õpilaste huviringide töö efektiivsusest.
5. Arenguestlustest kooli töötajatega

## Aprill

1. 10. klasside eelkomplekteerimise tulemustest
2. Ettevalmistustöö kooli laulu- ja tantsupeoks – S. Vasmann-Perend, T. Tibar



3. Klassijuhataja rollist ja koostööst lapsevanematega, kokkuvõtte arenguevestlustest – L. Melesk, K. Kisel, S. Aiaste
4. Südamenädala üritustest koolis
5. Õpetajate juunis toimuva koolituspäeva kavandamine
6. Kokkuvõtte ümarlaudade tulemuslikkusest

#### Mai

1. Õuesõppe-ürituste planeerimine juuniku esimesele koolinädalale
2. Klassijuhatajate ja aineõpetajate tunnikoormuste planeerimine 2019./2020. õppeaastaks
3. Ettevalmistustest õppeaasta lõpetamiseks
4. Ettevalmistustest ublide õpilaste vastuvõtuks
5. Heategevuslaada korraldamine koostöös hoolekoguga
6. Kooli laulu- ja tantsupeo organiseerimine
7. Linnalaagri töö kavandamine
8. Kooli kollektiivide osalemisest ja nende saatjatest üldlaulu- ja tantsupeol – A.-A. Tooming, T. Tibar

#### Juuni

1. Õppeaasta lõpetamine, täiendavad õppetööd, lõpuaktused
2. 9. ja 12. klasside lõpetamine
3. 10. klasside komplekteerimine
4. Kokkuvõtte õpetajate eneseanalüüsides
5. Remonditöödest suvisel perioodil
6. Laulu- ja tantsupeol osalejate majutamisest koolimajja

## 8. Sisekontroll 2018/2019. õppeaastal

<b>I TRIMESTER</b>					
<b>Teema</b>	<b>Aeg</b>	<b>Direktsioon</b>	<b>Sisekontroll</b>	<b>Vastutajad</b>	<b>Kokkuvõtted/hoolekogu, õppenõukogu, met.nõukogu, lastevanemate üldkoosolek</b>
Töö personaliga	September	Klassijuhatajate ja mentorite määramine, kinnitamisid käskkirjaga	Õpetajate töökavade ja ainekomisjonide tööplaanide elektrooniline esitamine	õppejuhid	Direktsioonis
Uute õpilaspiletite vormistamine	September	Tekkinud probleemide arutelu	Söökklas sööjate fikseerimine	Direktor, majandusjuhataja, infojuht	õpetajate ja õpilaste infotundides
Õpilaste liikumine, nimekirjade täpsustamine	September	Õpilaste andmebaasi täpsustamine	Nimekirjade täpsustamine ja EHISesse sisestamine	Õppejuhid, klassijuhatajad, sekretär	Õpetajate teavitamine
Õpilaste osalemine klassivälises tegevuses	September	Ringide, treeningute tunniplaani koostamine	Ringide töögraafikute ja õpilaste nimekirjade kinnitamine	T. Tibar, T. Renter	Info stendidel ja kooli koduleheküljel
Õpilaste koolikohustuse täitmine	Pidev, kuude ja trimestrite lõikes	Põhjused puudumiste arutelu; suurimad põhjused puudujad	Vestlused puudujate vanematega	Klassijuhatajad, õppealajuhid, sotsiaalpedagoogid, psühholoog	Lastevanemate üldkoosolek, õppenõukogu, I trimestri tulemused,
Materiaalselt vähekindlustatud õpilased	Pidev	Tasuta hommikupuder, Märka ja aita projekt	Klassijuhatajate ettepanekud	M. Kasser, kl. juhatajad	Hoolekogu, direktioon
Kooli hoolekogu	Pidev	Kooli arengukava ja õppekava muudatused	Muudatuste tutvustamine hoolekogule	Direktor	Lastevanemate, hoolekogu ja õpetajate koosolek
Koostöö lastevanematega	Pidev	Üld- ja klassikoosolekute, ümarlaudade, arenguveestluste kavandamine	Koosolekute, arenguveestluste jm protokollide analüüs	direktsioon, sots.pedagoogid, psühholoog, klassijuhatajad	õpetajate koosolekud, hoolekogu
Tallinna Ülikooli tudengite	Jaanuar	Koostöö TLÜga, tudengitele sobilike juhendajate	Tudengite ja õpetajate koostöö jälgimine	Õppejuhid	Direktsioonis

juhendamine		määramine			
Õpilaste toitlustamine	Pidev	Tekkinud probleemide arutelu	Menüü sobilikkusest, söökla puhtus, teeninduskultuur, teemanädalad	tervisenõukogu	tervisenõukogu koosolekul, direktsioon, töötajate teavitamine listi kaudu
HEV töö, õpiabi vajadused	Pidev	HEV õpilaste töö planeerimine, gruppide avamine; individuaalõppe vajadused	Konsultatsioonide graafik, õpiabi ja logopeedi tunniplaanid	R. Raaga, V. Tsirihhova, A. Karus A. Tooming, E. Keel, M. Onga, K. Kaju, M. Kasser, T. Tarm, L. Tisler	Õppenõukogu; 4v, 7v, 9vc jälgmine
Täiendkoolitus	Pidev	Koolitusplaani täitmisest, lisavõimalustest	Täiendkoolitusplaani korrigeerimine vastavalt rahalistele võimalustele	S. Aiaste	Metoodikanõukogu
Kooli õppekava arendustegevus	Pidev	Teemapõhise õppe käivitamine 1. klassis; lõimitud aineõpe 5. ja 6. klassis – ainekavade tutvustamine, võimalused B1-võõrkeele kursuste arvu suurendamiseks gümnaasiumis	Teemapõhise õppe käivitamine 1. klassis; lõimitud aineõpe; B1 taseme võõrkeele gümnaasiumi ainekavade korrigeerimine	Õppejuhid, ainekomisjonide esimehed	Metoodikanõukogu, õppenõukogu, õpetajate koosolekud
Ainekomisjonide tegevus	Pidev	Koostöö kavandamine teemapäevade või nädalate ürituste organiseerimisel	Ainekomisjonide tööplaanid, kabinetide olukord	Ainekomisjonide esimehed, S. Aiaste	Metoodikanõukogu
Erinevate töökomisjonide tegevus	Pidev	Ettepanekud komisjonide liikmete uuendamiseks, juhendite üle vaatamine ja täpsustamine	Tööohutuse, ametiühingu, tervisenõukogu jt. töö	Direktor	Hoolekogu, lastevanemate koosolek, õppenõukogu
Projekt Roheline Kool	September - mai	Projekti planeeritud tegevuste tutvustamine	Tegevuste läbiviimine vastavalt kavandatud plaanile	Projekti töörühm, klassijuhatajad	Info stendil, kodulehel, kooli tegevuste tutvustus teistele Tallinna koolidele, konverentsil osalemine

Korrapidamine	Pidev	Korrapidamise graafiku koostamine	Turvalise keskkonna ja siseruumide puhtuse tagamine	majandusjuhataja, õppejuhid	direktsioon, infotunnid
Tervislikud eluviisid	Pidev	Ettepanekute läbivaatamine tervist edendava töötaja nimetusele, liikumisprojektide ja -ürituste kavandamine	Tervislik toit, tervist edendav töötaja, liikumist propageerivad üritused jne	L.Melesk, kehalise kasvatus ainekomisjon	tervisenõukogu, direktsioon, infostend, kooli koduleht
Liikluskasvatus	Pidev	Erinevate projektitegevuste tutvustamine nt Vigurvänt, Peatu Vaata Veendu	Liikluspäeva läbi viimise tulemustest; liiklusprojekti Peatu Vaata Veendu läbiviimine	V.Lemsalu	kooli koduleht
Esimeste klasside kohanemine kooliga	september-november	Õpilaste kooliküpsusest	vestlused õpilaste ja vanematega	L.Melesk, T. Tarm, L. Tisler, klassijuhatajad	õppenõukogu; ümarlaud
MÕK	Pidev	Uute ideede ning võimaluste tutvustamine	teistmoodi tegemiste päev, aktiivõppepäev, TÖF	õppejuhid, ainekomisjonide esimehed	Koooltustel kuuldu/nähtu gemuste jagamine :L.Melesk, S.Aiaste, õpirände õpetajad
Ettevalmistusklassi töö	september - juuni	Vahekokkuvõtted tegevusest trimestrite lõikes	Tööplaan, õpilaste nimekiri	R. Rotshan	Algklasside ainekomisjon
Koostöö vilistlastega	Pidev	Koostöö kavandamine erinevateks kooliüritusteks, ettevalmistused kooli 35. juubeliks	klassijuhatajatunnid, Tagasi kooli project, kooli juubeli kavandamine	S. Aiaste, L. Melesk, A. Metsaveer	Direktsioonis
Koostöö jätkamine Lasnamäe LO vene õppekeelega koolidega	september - juuni	Erinevate ühisürituste kavandamine sõpruskoolidega	Halloween, õpilasvahetused, reaalinete nädal, Hakame sõpradeks; integratsiooniprojekt	M.Eero, E. Plaado, O. Lillemaa, J. Zebergs	Läänemere Güm., Lasnamäe Vene Güm., Linnamäe Vene Lütseum

Uute töötajate sulandumine kollektiivi	pidev	Uute kolleegide sisseelamise muredest ja rõõmudest, mentorite tähelepanekutest	Uute õpetajate tundide külastamine: Laura Johanna Evisalu, Anu Karus, Katrin Lehtma, Margit Onga, Siiri Vilgats, Saskia Virosiim, Marge Visnapuu, Marju Jäe, Karin Hallisk, H. Maiberg	Juhtkonna liikmed	Tundide analüüs
<b>II TRIMESTER</b>					
Ainekomisjonide tegevused	november-vebruar	Ainekuude üritustega tutvumine	Ainekomisjonide tööplaanide järgimine, kabinettide olukord	Ainekomisjonide esimehed, õppejuhid	Metoodikanõukogu
Kooli õppekava korrigeerimine seoses muudatustega	november	LAK õppe toimimisest	kooli õppekava tööruhmade koostöö jälgimine	direktor, õppejuhid	Õppenõukogu, hoolekogu, kooli kodulehekül
Klassijuhatajate töö	pidev	Kodukorrareeglite täitmisest	Klassijuhatajatunnid	T. Tarm, klassijuhatajad,	Direksioon
Õppenõukogu	november	Õppenõukogu päevakorra arutelu	Päevakorrapunktide ettevalmistamine	Direktor	õppealajuhid
Koostöö haldusfirmaga	pidev	Haldusfirma tegevuste kaardistamine	Probleemide selgitamine ja haldusfirma teavitamine	Majandusjuhataja, tervisenõukogu	töötajate infotund
Projekt märka ja aita	pidev	Abivajavate õpilaste väljaselgitamine	õpilaste nimede esitamine konkr. abi saamiseks	M. Kasser, L. Tisler, klassijuhatajad	Hoolekogu, infotund
Kooli arengukava	pidev	Arengukavas planeeritud tegevuste järkjärguline elluviimine	tegevuste jälgimine; vajadusel parendamine	direktor, juhtkond	Hoolekogu, õpetajate koosolekud

Õpetajate sisekoolitused	pidev	Koolitusvajaduste väljaselgitamine	Koolitustest osavõtu kontroll	direktor, õppejuhid, haridustehnoloog	Direktsioon,metoodikanõukogu
Tugiteenuste osutamine	pidev	Tugiisikute tööülesannete/ametijuhendite ülevaatamine	Tugiisikute töögraafikute jälgimine ja rahutoa töö koordineerimine	HEV koordinaator, õppejuhid	Infotund
Osavõtt projektidest	pidev	Projektide tööst	Erinevad projektid - Erasmus+, Roheline Kool, Liiklusprojekt, Kaitse end ja märka teisi, Kiusamisest vaba kool jm	projektide koordinaatorid	Direktsiooni koosolek, õppenõukogu
Nutiklass	pidev	Ainekava, vahendite rakendatuse analüüs	Tundide külastamine, õppevahendite amortisatsioon ja korrashoid	A. Metsaveer, R.Liblik	Infotunnis,koosolekutel, direktsioonis
Teemanädalad	pidev	Spordinädal, aktiivõppepäevad, reaalainete nädal, Eesti nädal	Külaliste kutsumine ja vastuvõtt, ürituste koordineerimine	Erinevad ainekomisjonid	Fotod,videod,näitused,stendid,kooli koduleht
Huvitegevus	pidev	huviringide hõivatus ja tegevused; klassivälised tegevused	klassivälise tegevuse kaasamine MÕK	T. Tibar, klassijuhatajad	direktsioonis
Heategevus	november-detsember	Eri- sihtotstarbeliste ürituste planeerimine	Ürituste korraldamine, rõivalaat-väljapanek	M. Kasser, hoolekogu, klassijuhatajad	kooli kodulehekülg,infotund
Tundide külastamine	pidev	Tundide kaasaegsete vahenditega läbiviimine; LAK-tunnid	Tutvumine uute meetodikate ning ainekavadega läbi viidavate tundidega	Juhtkond	Vestlus õpetajaga, tundide analüüs

Uurimistööd gümnaasiumis ja loovtööd 8. kl.	pidev	tööde juhendajate ja õpilaste vahelise koostöö parendamise võimalustest	Veebipõhise programmi kasutamine õpilaste ja juhendajate tõejälgimiseks, juhendajate määramine	M. Kirotar, A. Metsaveer	direktsioonis, õpetajate koosolekul
Õpikute, töövihikute ja ilukirjanduse tellimuste vormistamine 2018/2019	november	Tellimuste põhimõtete arutelu vastavalt rahalistele võimalustele	Õpikute ja töövihikute tellimuste rahaliste ressursside jälgimine	S. Ringmäe, õppejuhid	Metoodikanõukogu
Õppimise ja õpetamise kvaliteedi analüüs I trimestri tulemuste põhjal	november	Õpitulemuste analüüs koostöös klassijuhatajatega	Õpiraskustega õpilaste ja vanematega vestlused	Klassijuhatajad, Sotsiaalpedagoogid, õppejuhid	Ümarlauad, kooliastmete õpetajate koosolekud
Karjäärivalikud	pidev	9. ja 12. klasside õpilaste edasise õppimise võimalustest	Karjäärivestluste, testide läbiviimine	Klassijuhatajad, T. Tarm	Õpetajate koosolekud
Registreerimine eksamiteks	jaanuar	Kokkuvõtted õpilaste valikutest	Õpilaste valikute õigeaegne edastamine	Õppejuhid, klassijuhatajad	Õppenõukogu
Väikeklasside jälgimine	pidev	Klassi tegevuste ja õpijõudluse analüüsimine	Probleemide lahendamine	Direktor, õppejuhid, psühholoog, sots.pedagoog, klassijuhataja	Ümarlauad, lastevanemate koosolekud
Ainealane klassiväline töö edukate õpilastega	detsember kuni märts	Õpetajate-juhendajate lisatöö motiveerimine	Tutvumine ainevõistluste koolivoorudes osalenud õpilaste tulemustega	Ainekomisjonide esimehed	Õppenõukogus ,metoodikapäev õppeaasta lõpus, tublide vastuvõtt direktori poolt
Arenguestlused õpetajatega	pidev	Töötajate valik arenguestlustele kutsumiseks	Arenguestlused töötajatega	Juhtkond, ainekomisjonide esimehed	Direktsioon

Lastevanemate koolitamine	september; märts, mai	Koolikiusamine; õpiraskustega toimetulek; integratsioon; õpilase kodune aitamine jms teemad	Koolituste läbiviimise organiseerimine	M. Kasser, T. Tarm, L. Tisler	Õpetajate koosolekud
Töö lastevanematega	pidev	Arenguvestluste läbiviimisest õpilastega	Arenguvestluste toimumise jälgimine	Õppejuhid, klassijuhatajad	Direktsioonis
Koolikohustuse täitmine	pidev	Koolikohustuse mittetäitjate õpilastega tegelemine	Vestlused õpilastega, ümarlauad, käskkirjadeks esildised, koostöö linnaosa lastekaitsega	Klassijuhatajad, sots.pedagoog	infotunnid, ümarlauad
Kooli ajalugu	pidev	Kooli tegevuste ja ajaloo mitmekülgse jäädvustamise võimalustest	Kooli muuseumi kogu üle vaatus ja täinedamine, kooli ajaloo stendi ja videopäevikute täiendamised	Direktor, ajaloo ainekomisjon, infojuht	Muuseum, videopäevik, stend, KRESK U
Kooli tutvustamine	pidev	Ettepanekud koostööks, partnerite teavitamine	Koostöö partneritega LOV, HA jne, artiklid ajakirjanduses, kooli koduleheküljel ja FB leheküljel	R. Liblik, P. Ratassep	Artiklid, stendid, KRESKU, koosolekud
Tervise edendamine	pidev	Ürituste planeerimine	Tervisetõendite kontroll, südamenädal, kooli söökla ja puhveti menüü, naisvõimlemine, massaaži võimalused kooli töötajatele	Tervisenõukogu, juhtkond	Direktsioonis



12.klassi uurimistööde kaitsmised	jaanuar	Uurimistööde hindamise komisjoni koostamine	Tööde kaitsmise läbiviimine	Direktor, juhendajad õpetajad	hoolekogu,direktsioon
Täienduskoolitus	pidev	Koolitusvajaduste arutelu	Koolitusvajadustele vastava koolitusplaani koostamine, ühiskoolituste organiseerimine, kogemuste jagamine	Õppejuhid, õpetajad	Koolitusplaan,metoodikanõukogu,ainekomisjonid
Tundide külastamine	pidev	Gümnaasiumi ainetunnid valikuliselt; uute õpetajate tunnid	Tutvumine innovaatiliste meetodite kasutamisega gümnaasiumiastme ainetundides	Juhtkond	Direktsioonis; vestlused õpilaste ja aineõpetajatega
Üldpädevuste arendamine temaatiliste klassijuhatajatundide kaudu	Veebruar	Klassijuhataja kui isiksus külastatud tundide põhjal	Avatud klassijuhatajatundide korraldamine	Klassijuhatajad, õppejuhid	Di rektsioonis
<b>III TRIMESTER</b>					
Koostöö piirkonna lasteaedade ja ettevalmistusklassi õpetajaga I klasside komplekteerimiseks	aprill - juuni	Vahekokkuvõtte eeldatavast õpilaste arvust	Kooli tutvustavate koosolekute läbiviimine lasteaedades (tulevased I kl. õpetajad)	Õppejuht Ly Melesk	Direktsioon

Kooli tutvustamine	pidev	Erinevate tegevuste kaudu kooli tutvustamise kavandamine; kooli sümbolikaga meened	Koostöö erinevate huvigruppidega	Direktor, infojuht, huvijuht	Lahtiste uste päevad, reklaam kooli kodulehel
Õpetajate õpiränne	pidev	Koolitusvõimaluste tutvustamine välisprojektide kaudu	Õpetajate motiveerimine, avalduste läbi vaatamine	Direktor	Õpetajate infotund
X klasside eelkomplekteerimine	aprill - juuni	Vahekokkuvõtted eeldatavast õpilaste arvust	Testide ja vestluste läbiviimine - S. Aiaste	Ainekomisjonide esimehed, A. Valdi, M. Eero, P. Ratassepp	Tulevaste X klasside õpilaste nimekirjad - pingeridade tutvustamine õpetajate koosolekul
Riigieksamid 12. ja 9. klassidele	aprill-juuni	Komisjonide ja eksamiplaanide koostamine	Eksamite korraldamine	R. Liblik	õppenõukogu
Arenguvestlused õpetajatega (valikuliselt)	pidev	Vestlusele kutsutavate nimekirja koostamine	Õpetaja toimetulek õppe - kasvatustöoga	direktor, õppejuhid	Direksioon
8. klasside loovtööde kaitsmised	mai-juuni	Loovtööde hindamise komisjoni koostamine	Tööde kaitsmiste läbiviimine	Direktor, juhendajad õpetajad	õppenõukogu
Õpikeskkonna valmisolekust 2019./2020. õppeaastaks	mai	Tööde teostamise vajadusest	Kooli ruumide ja mööbli olukorra fikseerimine. Õppevahendite vajadus.	direktor, maj. juhataja, kabinettide kasutajad	Direksioonis, hoolekodus
Koolilõpueksami koostamine ja läbiviimine	mai-juuni	Tutvumine eksamitöoga	Koolilõpueksami läbiviimise ja hindamise komisjoni moodustamine	direktor, ajaloo ainekomisjon	kordamisküsimuste tutvustamine õpilastele; eksamitulemuste kokkuvõtte õppenõukogus
Õppekava	aprill-juuni	Õppesuundade uuendamise võimalustest; LAK õppe tulemuslikkusest; aktiivõppepäevade kokkuvõtte		Ainekomisjonide esimehed, õppejuhid, direktor	Direksioon, metoodikanõukogu, õpetajate koosolek

Tasemetööd	mai	Tasemetööde läbiviimise korralduslikust poolest	Tasemetööde tulemuste analüüs	Aineõpetajad, õppejuhid	metoodikanõukogu, õppenõukogu
Õpetajate ja ainekomisjonide töö analüüs	juuni	Eneseanalüüside ja ainekomisjonide töö analüüsidega tutvumine	Ettepanekute ja probleemide arutelu, parenduste kavandamine	Direksioon	Õpetajate koosolek
Arengukava elluviimine	pidev	Rahuloluküsitluste läbiviimine ja ettepanekutega tutvumine võimalike muudatuste sisseviimiseks	Rahuloluküsitluste ja ainekomisjonide töö analüüsidega tutvumine	Direktor; õppejuhid ja psühholoog	Hoolekogu, õppenõukogu, infotund
Personalivajaduse väljaselgitamine 2019./2020. õppeaastaks	aprill-mai	Õpilaste ja klassikomplektide arvudest	Konkursside väljakuulutamise vabadele ametikohtadele, õpetajate koormuste ja klassijuhatajate töö määramine; õppekava korrigeerimine vastavalt vajadustele	S. Aiaste, ainekomisjonide esimehed	Direksioonis
Õpikeskkond	mai-juuni	ISS, OÜ Sensum esindajatega kohtumine; sanitaarremondi plaanid	Töökeskonna-, tervisenõukogu ja ainekomisjonide ettepanekutega tutvumine	Direktor	õpetajate koosolek
Õppeaasta kokkuvõtted	juuni	Direktori vastuvõtule kutsutute nimekirjad; tunnustust väärivad õpetajad	Direktori vastuvõtt tublidele õpilastele; õpetajate tunnustamine	Direktor	kooli koduleheküljel, infotund
Õppenõukogud	juuni	Õppeperioodi lõpetamine	järgmisse klassi üleviimine, täiendav õppetöö, kooli lõpetamine	Direktor, õppejuhid, klassijuhatajad	aktused, sisehindamise analüüs

Kooli laulu- ja tantsupidu	mai	Kooli laulu- ja tantsupeo kavandamine	Ürituse korralduskomisjoni määramine	S. Vasmann-Perend, L. Aljaste, K. Kaju, K. Toomra	tantsu- ja laulupeo kontsert, kooli koduleht
Eksamite läbiviimine	aprill - august	Eksamiplaanide koostamine ja kinnitamine, järeleksmite koostamine, sisehindamise tulemuste analüüs	Üleminekueksamite ja lõpueksamite tulemuste analüüs. Järeleksamite korraldamine	Aineõpetajad, klassijuhatajad	Õppenõukogud juunis, augustis.

## **9. Metoodikanõukogu tööplaani 2018/2019. õppeaastaks**

### **19. september 2018**

1. Metoodikanõukogu töö planeerimine 2018./2019. õppeaastaks – ainekomisjonide esimehed
2. Kokkuvõtte 9.kl. ja 12.kl. riigieksamitest ja kooli lõpueksamist 2018.a.(keskmine tulemus; koolide pingerida)
3. Muudatustest kooli õppekavas: 5. klasside LAK-õppega alustamine
4. Tööst ainekavade korrastamisel: võõrkeelte ainekava ühtlustamine
5. Ainekomisjonide tööplaanidest. Ainekuude ürituste kinnitamine. Olümpiaadide juhendite tutvustamine – S. Aiaste
6. Uurimis- ja loovtööde juhendamisesest 2018./19. õppeaastal – S. Aiaste
7. Aktiivõppepäevade teemad 2018./19. õppeaastal
8. Üleminekueksamite ja tasemetööde läbiviimisest 2019.a. kevadel
9. Õppekäikudel ja koolivälistel üritustel osalemise kord
10. Koolitusvõimalused ja -vajadused – ainekomisjonide esimehed, õppejuhid

### **3. jaanuar 2019**

1. Gümnaasiumiastme kohustuslike ja valikkursuste sisu ja arvu võimalikest muudatustest- S.Aiaste
2. Koolitustel/konverentsidel kogetu ja kuuldu tutvustamine
3. Õppekirjanduse tellimuste kokkuvõtted/ võimalused 2019./2020. õppeaastaks – S. Ringmäe
4. Ettepanekud lahtiste tundide läbi viimiseks – ainekomisjonide esimehed
5. Ettepanekud seoses tunnijaotusplaani tulenevalt B-võõrkeele kursuste arvu kasvust gümnaasiumis – S. Aiaste, K. Kisel
6. 10. kl. sisseastumiskatsete testide koostamise põhimõtetest – S. Aiaste, M. Eero, P. Rataspepp, A. Valdi
7. Riigieksamite, lõpueksamite ja üleminekueksamite valikutest – S.Aiaste
8. 2019. aasta täiendkoolituste planeerimine – S.Aiaste

### **3. aprill 2019**

1. Tervisenõukogu tegevustest, meie kooli õpilaste tervislikust seisundist - Ly Melesk, K.Kaev
2. Parendatud õppekava ja ainekavade variandid – S. Aiaste
3. HEV õpilastele tõhustatud õpiabi osutamise tulemuslikkusest – õpiabi õpetajad, T. Tarm, L. Tisler
4. Teemapõhise õppe edusammud ja probleemid I kooliastmes - L.Melesk
5. Kokkuvõtted ainekuude ja -nädalate üritustest 2018/19 - ainekomisjonide esimehed
6. Prognoositavad õpilasarvud avatavates 1. ja 10. klassides – R. Liblik

### **4. juuni 2019**

1. Kokkuvõtted osalemisest erinevates projektides - õppejuhid ja ainekomisjonide esimehed
2. Tundide külastamise tulemustest
3. Aktiivõppepäevade tagasiside ja kokkuvõtted
4. Kokkuvõtted ainekomisjonide tööst
5. Üleminekueksamite tulemuste analüüs – 8., 10. ja 11.klasside aineõpetajad
6. Loov- ja uurimistööde kaitsmiste tulemustest – M. Kirotar, S. Aiaste
7. Üleminekueksamite tulemuste analüüs
8. Koormuste planeerimine 2019./2020. õppeaastaks – ainekomisjonide esimehed
9. Õpetajate ühise koolituspäeva kavandamine õuesõppepäevana - R. Liblik

## **10. Tasemetööde ja riigieksamite õppeained, vormid ja ajad**

### **2018./2019. õppeaasta tasemetööd**

#### **3. klassi tasemetööd:**

- eesti keeles või vene õppekeelega koolides vene keeles - 8. mai 2019
- matemaatikas - 15. mai 2019

#### **4. klassi tasemetöö:**

- loodusõpetuses – 2. oktoober 2018

#### **6. klassi tasemetööd:**

- eesti keeles või vene õppekeelega koolides eesti keeles teise keelena - 14. mai 2019. a;
- matemaatikas - 21. mai 2019

#### **7. klassi tasemetöö:**

- loodusõpetuses – 25. september 2018

### **2018./2019. õppeaasta põhikooli lõpueksamid**

- eesti keel – 3. juuni 2019
- matemaatika – 10. juuni 2019
- valikeksam vene keeles, bioloogias, keemias, füüsikas, geograafias, ajaloos, ühiskonnaõpetuses või inglise, saksa või vene keeles võõrkeelena (kirjalik) – 13. juuni 2019. a;
- valikeksam inglise, saksa või vene keeles võõrkeelena (suuline) – 13.–14. juuni 2019. a.

### **2018./2019. õppeaasta riigieksamid**

- eesti keel - 22. aprill 2019, lisaksam - 20. mai 2019
- inglise keel – 6.; 7.-10. mai 2019, lisaksam - 28.-29. mai 2019
- matemaatika - 24. mai 2019, lisaksam – 30. mai 2019

## 11. Raamatukogu tööplaan ja eesmärgid õppeaastaks 2018/2019

### Eesmärgid

Kooliraamatukogu on õpikeskus, kus on ühendatud info hankimise võimalus, lugemishuvi toetamine ja arendavad vaba aja veetmise võimalused. Põhieesmärkideks on toetada kooli õppe-ja kasvatustegevusi, aidates koolil õpilastes kujundada õpioskusi, sotsiaalseid oskusi, suhtlust ja väärtuste kujunemist. Samuti on eesmärgiks tekitada lastes huvi lugemise ja raamatute vastu. Lugemine aitab kaasa ainetevahelisele lõimingle, aidates paremini aru saada kunstist, muusikast, teatrist, filmist, pärimuskultuurist ning tänapäeva kultuurist laiemaltki. Kultuuriloolise tausta konkretiseerimiseks osutatakse kirjanduse kõrval teistelegi õppeainetele: ajaloole, ühiskonna- ja inimeseõpetusele, meediale, geograafiale, muusikale, kunstile, filosoofiale, reaalinetele, infokirjaoskustele jne.

Tulenevalt Tallinna Kuristiku Gümnaasiumi üldpädevuste kujundamisest pööratakse tähelepanu õpilaste teadmiste, oskuste ja hoiakute kujundamisele, mis tagavad suutlikkuse erinevatel tegevusaladel või -valdkondades tulemuslikult toimida. Selleks on raamatukogul olemas ka erinevad vahendid :

- a. Õppevahendid (õpikud/töövihikud)
- b. Infotehnoloogilised vahendid
- c. Õppemängud
- d. Õppefilmid
- e. Õppevahendid HEV õpilastele

Aktiivse ja turvalise koolipäeva projekti raames on raamatukogule eraldatud mitmeid arendavaid ja põnevaid lauamänge, mida on õpilastel võimalus raamatukogus mängida.

Raamatukogus viiakse läbi ka erinevaid ainetunde, mille raames on võimalus kasutada kohapealseid arvuteid.

### Tööplaan

Raamatukogu poolt kavandatud töökava kalenderplaan, pädevuste kujundamine ja koostöö				Töö raamatukogu õpikute- ja üldfondiga, aruanded, statistika jm.
Toimumise aeg	Tegevused õpilastele ja koos õpilastega	Üldpädevuste kujundamine	Koostöö	
August			Koostöö kogu kooli töötajaskonnaga.	Põhifondi korrastamine. Kirjastustelt saabuvate õpikute ja töövihikute vastuvõtt ja töötlemine.  Õpikute, töövihikute ja metoodikakirjanduse laenutamine õpilastele ja

				<p>õpetajatele.</p> <p>Raamatukogu tööplaani koostamine järgmiseks õppeaastaks.</p>
September	<p>1. klasside õpilastele raamatukogu tutvustus (teemaks raamatukogu reeglid ja laenutusreeglid).</p>	<p>Sotsiaalse pädevuse kujundamine (reeglite teadvustamine).</p> <p>Õpipädevus (infovajaduste rahuldamine).</p>	<p>Koostöö 1. klasside õpetajatega.</p>	<p>Vajadusel õppekirjandusele lisatellimuste vormistamine kirjastustesse Allecto, Avita, Dialog, Koolibri, Loodusfoto, Maurus, Studium jne .</p> <p>Traditsioonilised kohtumised kirjastuste esindajatega (Maurus).</p> <p>Raamatukogu aasta statistikaaruande koostamine Eesti Rahvusraamatukogu jaoks.</p>
Oktoober	<p>Algkooli õpilased raamatukogus.</p> <p>Kooli sünnipäeval raamatute kinkimine raamatukogule.</p> <p>Ettelugemise päev.</p> <p>Algklasside lugemisprogrammi „Lugemispuu igale klassile“ alustamine.</p>	<p>Õpipädevus (õpilase kujunemine teabeteadlikuks inimeseks ning infovajaduste rahuldamine).</p> <p>Kultuuri-ja väärtuspädevus (edendada lugemiskultuuri).</p> <p>Ettevõtlikkus-pädevus (ühistegevus ja initsiatiiv).</p>	<p>Koostöö algkooli klassiõpetajatega.</p> <p>Koostöö kogu kooli töötajaskonnaga.</p> <p>Loevad pikapäevarühma õpetajad ja vabatahtlikud õpilased.</p>	<p>Traditsioonilised kohtumised kirjastuste esindajatega (Avita, Koolibri).</p> <p>Järgmiseks õppeaastaks õppematerjalide tellimuste eeltöö ainesektsioonides.</p>
November	<p>Põhikooli klassid raamatukogus.</p> <p>Teemadeks e-kataloog ESTER ja kooli e-kataloog RIKS ning raamatukogu fondi paigutus, kuidas leida vajalikku kirjandust.</p>	<p>Õpipädevus (õpilase kujunemine teabeteadlikuks inimeseks ning infovajaduste rahuldamine).</p> <p>Kultuuri-ja väärtuspädevuse ning suhtluspädevuse kujundamine</p>	<p>Koostöö emakeele ja kirjanduse õpetajatega.</p>	<p>Õppekirjanduse tellimuste vormistamine ja kirjastustesse saatmine.</p>



		(edendada lugemiskultuuri).		
Detsember	<p>10-15 aastaste õpilaste osalemine „Steni muinasjutuvõistlusel“</p> <p>Jõuluteemaliste raamatute (jutud, jõulusalmid, meisterdamine jms) väljapanek ja raamatukogu kaunistamine.</p>	<p>Kultuuri-ja väärtuspädevus (hoida eesti keelt, arendada muinasjuttude väljamõtlemise ja paberile panemise kaudu kirjaliku eneseväljendamise oskust).</p> <p>Kultuuri-ja väärtuspädevus (traditsioonide väärtustamine).</p>	<p>Koostöö emakeele ja kirjanduse õpetajatega.</p> <p>Raamatukogu kaunistamine koostöös õpilastega.</p>	
Jaanuar	1.-4. klassidele muusika-ja jututunnid.	Kultuuri-ja väärtuspädevuse ning suhtluspädevuse kujundamine.	<p>Koostöö algklasside õpetajatega.</p> <p>Ainetevaheline lõimimine (muusika, kirjandus, emakeel).</p>	
Veebruar	<p>Raamatute näitus sõpruse teemal.</p> <p>Vestlusring lastega sõpruse teemal.</p>	<p>Sotsiaalse ja suhtluspädevuse kujundamine (teha koostööd ning sõbruneda teiste inimestega, aktsepteerida inimeste erinevusi ning arvestada neid suhtlemisel).</p> <p>Kultuuri-ja väärtuspädevus.</p>	Koostöö õpetajatega.	

Märts	14. märts - emakeelepäev. Koostöös kirjanduse õpetajatega korraldame etlusvõistluse. Ning võimalusel kutsume õpilastele ka külalise.	Kultuuri-ja väärtuspädevuse ning suhtluspädevuse kujundamine.	Koostöö emakeele ja kirjanduse õpetajatega.	
Aprill	2. aprill - Rahvusvaheline lasteraamatupäev.	Kultuuri-ja väärtuspädevuse ning suhtluspädevuse kujundamine.	Koostöö algkooli õpilaste ja õpetajatega.	
Mai	Kevade teemaline näitus. Kevadlillede meisterdamine.	Sotsiaalse, õpi- ja suhtluspädevuse kujundamine.	Koostöö algkooli õpilaste ja õpetajatega.	
Juuni			Koostöö kogu kooli töötajaskonnaga.	Õpilastelt ja õpetajatelt laenutatud raamatute tagastus, töö võlglastega (teated klassijuhatajatele). Õpikute vastuvõtt klassidelt.
Kogu õppeaasta vältel	Raamatute väljapanekud erinevate tähtpäevade ning kirjanike juubelite puhul.  Võimalusel erinevate rändnäituste organiseerimine kooli.  Raamatukogus on arvutid, mida kasutatakse majandusõpetuse, bioloogia, võõrkeelte jpt. tundides. Samuti viktoriinide läbiviimiseks ja muu õppetööks vajaliku informatsiooni leidmiseks.	Kultuuri-ja väärtuspädevuse kujundamine.  Sotsiaalse, õpi- ja suhtluspädevuse kujundamine (laiema maailmapildi kujunemine, ajaloosündmuste ja arengu mõistmine, ühiskonnaelus ja inimsuhetes orienteerumine).  Õpi- ja digipädevuse kujundamine.  Õpipädevus. Raamatukogu, kui teabekeskond on ainevaldkonna	Koostöö kõikide kooli ainekomisjonidega.  Koostöö erinevate aineõpetajatega. Ainetevaheline lõimumine.  Koostöö Tallinna Keskraamatukoguga.  Koostöö Lastekirjanduse Keskusega.	Raamatute tellimine, töötlemine ja laenutamine.  Periodika tellimine.  Töö põhifondiga, raamatute sisestamine RIKS-kataloogi.  Riiulite korrastamine.  Vajadusel raamatute parandamine.  Töö õpikutega.  Kustutusaktide koostamine, teavikute makulatuuriks või Hoiuraamatukokku saatmiseks ettevalmistamine.

	<p>Tallinna Keskraamatukogu ja Lastekirjanduse Keskuse poolt pakutavate ürituste ja koolituste kasutamine.</p> <p>Uurimus- ja loovtööde vormistamine, informatsiooni hankimine.</p> <p>Raamatukogutunnid kokkuleppel klassijuhataja või aineõpetajaga (erinevad teemad). Kooliraamatukogu kataloogi RIKS ja Keskraamatukogu kataloogi ESTER tutvustamine.</p>	<p>Õppeainetes tähtsal kohal. Oskuste kujundamine teabekeskonna vahendite kasutamiseks toimub praktilises tegevuses, mis hõlmab eri allikatest (sh internetist) teabe hankimist, selle kriitilist hindamist ning kasutamist nii õppeteemakohaste teadmiste laiendamiseks, kui ka tekstiloomes.</p> <p>Kultuuri- ja väärtuspädevus ning õpipädevus (tähtsustada lugemist, kui silmaringi ja sõnavara arendavat ning mõnusat vaba aja veetmise vormi).</p> <p>Digipädevus on suutlikkus kasutada digitehnoloogiat toimetulekuks muutavas ühiskonnas . Oskus analüüsida erinevaid infoallikaid.</p>		
--	---	--	--	--

## 12. Sotsiaalpedagoogi ja psühholoogi töökava 2018/2019. õppeaastaks

Sotsiaalpedagoogi töö põhieesmärk on klassijuhataja abil välja selgitada koolikohustust mittetäitnud õpilased ja nende puudumiste põhjused eesmärgiga neid vähendada ja koostöös last abistava võrgustikuga motiveerida õpilast koolikohustust täitma.

Sotsiaalpedagoogi poolt pakutavad tugiteenused on:

1. nõustamistegevus (õpilased, nende vanemad, pedagoogid jne)
2. õpilaste suunamine lastekaitsetöötaja, erialaspetsialistide või vajadusel nõustamiskomisjoni sobiva õppevormi ja õpikeskkonna leidmiseks.
3. põhjuseta puudujate ja ebaõpilaslikult käituvate õpilaste toetamine koolis kehtestatud tugimeetmetega või suunamine linnaosa erinoorsootöö spetsialistile või Haridusametisse.
4. osalemine ümarlauavestlustel ja lapsevanemate koosolekutel.

Psühholoogi ja psühholoog-tugitöötaja töö eesmärk on õpilaste psühholoogiline teenindamine, mis toimub nõustamise, konsulteerimise või hindamise vormis, juhindudes lapse mitmekülgsest arendamisest. Individuaalselt või grupitöö vormis järgmiste probleemide puhul:

1. õppetöoga seotud probleemid (vaimsed võimed, tunnetusprotsessid, õpihuvi langus jms.);
2. suhtlemis- ja käitumisprobleemid;
3. emotsionaalsed ja isikliku eluga seotud probleemid;
4. koostöö tõhustamine kodu ja kooli vahel. Õpetajate abistamine koduga kontakti saavutamisel. Ümarlauavestluste (näit. õpilane, lapsevanem, klassijuhataja, psühholoog, psühholoog-tugitöötaja) läbiviimine õpilaste probleemide puhul.
5. osalemine vajadusel arenguestlustel ja lapsevanemate koosolekutel.

Ühine koostöö:

Lastekaitseleiiduga, Lastefondiga, õiguskaitseorganitega, Rajaleidjaga, Tallinna Lastehaiglaga, Tallinna Laste turvakodudega, Tallinna lastekoduga, koostöö noorsoopolitseiga. Koostöö teiste organisatsioonidega.

Vajaduspõhiste loengute, vestluste ja praktiliste õppuste organiseerimine, mida viivad läbi narkopolitsei, politsei ennetustöö, noorsoopolitsei.

Ennetustööna ümarlaudade, loengute ja muude ürituste korraldamine külalislektoritega.

Sotsiaalpedagoogi, psühholoogi, psühholoog-tugitöötaja pidev enesetäiendamine (erialane täiendkoolitus, koolituspäevad, seminarid, konverentsid).

### September – mai

Probleemide välja selgitamine ja lahendamine. Vajadusel edastamine lastekaitsetöötajale.

Laste ja lapsevanemate ning koolipersonali nõustamine.

Vajaduspõhiste ümarlaudade korraldamine. Etteplaneeritud ümarlaudade korraldamine kolmapäeviti kaks korda kuus.

Hilinemiste fikseerimine ja iganädalane klassijuhatajate kirjalik teavitamine.

Infovahenduskoosolekute läbiviimine kaks korda kuus tugimeeskonnaga.

Koostööprojektid Põhja prefektuuri korrakaitsebüroo Ida politseijaoskonna noorsooteenistuse noorsoopolitseinikega.

Koostööprojektid Tallinna Munitsipaalpolitseiga.

### September

Õpilaste kohanemine kooliga. Probleemide välja selgitamine ja lahendamine. Vajadusel edastamine lastekaitsetöötajale. Esimeste klasside uuring kooliga kohanemise suhtes. Esimeste klasside õpilastele tugipersonali või psühholoogi ja sotsiaalpedagoogi tutvustamine. Politseiloeng I klassidele koos liiklusaabitsate jagamise ja liiklusalase teavitustööga. Tasuta hommikusöögi taotluste vastuvõtt vähekindlustatud lastele. Koolikohustuse mittetäitjate väljaselgitamine ja tugimeetmete rakendamine.

Laste ja lapsevanemate ning koolipersonali nõustamine. Lastevanemate koosolekul osalemine. SPIN projekti jätkamine. Ümarlauad klassijuhataja, õpilaste ja aineõpetajatega - probleemsete õpilaste juhtumikorraldus.

### **Oktoober**

Ümarlauad klassijuhataja, lapsevanemate ja aineõpetajatega - probleemsete õpilaste juhtumikorraldus. Koolikohustuse mittetäitmise kontroll. Põhjuseta puudumiste põhjuste väljaselgitamine. Laste ja lapsevanemate ning koolipersonali nõustamine. Koostöö noorsoopolitseiga. Vestlused klassijuhatajatega: hilinejad, puudujad; huviringides käijad; klassivanemad. Tulemuseks ülevaade klassidest, kaardistus riskiperedest ja kõrgendatud tähelepanu vajavatest õpilastest. TLN linn "Märka ja aita!" – ankeetide täitmine koostöös klassijuhatajatega, andmete esitamine.

### **November**

Ümarlauad klassijuhataja, lapsevanemate ja aineõpetajatega - probleemsete õpilaste juhtumikorraldus. Laste ja lapsevanemate ning koolipersonali nõustamine. "Märka positiivset!" – ülekoolliline kampaania positiivsete tegude, sõnade, olukordade märkamiseks. Traditsiooniline. Korraldati ka 2013 ja 2014 aastal. "Helkur on?" – koostöös noorsoopolitseiga. Kõikidele õpilastele ja õpetajatele helkur külge!

### **Detsember**

Ümarlauad klassijuhataja, lapsevanemate ja aineõpetajatega - probleemsete õpilaste juhtumikorraldus. Laste ja lapsevanemate ning koolipersonali nõustamine. Poolaasta tulemuste hindamine ja koolikohustuse mittetäitmise kontroll.

### **Jaauar**

Ümarlauad klassijuhataja, lapsevanemate ja aineõpetajatega - probleemsete õpilaste juhtumikorraldus. Laste ja lapsevanemate ning koolipersonali nõustamine.

### **Veebruar**

Ümarlauad klassijuhataja, lapsevanemate ja aineõpetajatega - probleemsete õpilaste juhtumikorraldus. Koostöö lapsevanematega. Laste ja lapsevanemate ning koolipersonali nõustamine.

### **Märts**

Ümarlaud klassijuhataja, lapsevanemate ja aineõpetajatega - probleemsete õpilaste juhtumikorraldus. Koostöö lapsevanematega, info edastamine kooli poolt. Laste ja lapsevanemate ning koolipersonali nõustamine.

Koolikohustuse mittetäitmise kontroll.

**Aprill**

Ümarlauad klassijuhataja, lapsevanemate ja aineõpetajatega - probleemsete õpilaste juhtumikorraldus.

6.-ndate klasside projektist KEAT loenguteprogrammist osavõtt. Märts kuni mai.

Koostöö lapsevanematega, info edastamine kooli poolt.

Laste ja lapsevanemate ning koolipersonali nõustamine.

**Mai**

Ümarlauad vajaduspõhiselt. Koostöö lapsevanematega, info edastamine kooli poolt.

Laste ja lapsevanemate ning koolipersonali nõustamine.

**Juuni**

Kooliaasta kokkuvõtted.

### 13. Kooli ürituste plaan 2018/2019. õppeaastaks

KUU	Kuupäev	ÜRITUS	Vastutaja
SEPTEMBER	3	Kooliaasta aktused, koolirahu väljakuulutamise	T. Tibar, S. Vasmann-Perend
	3-5	Galerii näituse uuendamine	Eve Neito
	5	Huviringide töölerakendamine	Juhtkond, T. Tibar, T. Renter
	4 - 6	Klasside pildistamine	T. Tibar, klassijuhatajad
	10	Lastevanemate koosolek 1.-6. klass	R. Liblik, klassijuhatajad
	10-14	ÕE moodustamine	T. Tibar
	15	Ülemaailmne koristuspäev	Rohelise kooli töörühm (teeb üleskutse kooliperel osaleda)
	11	Lastevanemate koosolek 7.-12. klass	R. Liblik, klassijuhatajad
	10	Liikuma Kutsuva Kooli tegevused algavad	T. Tibar, K. Lepp
	17	Rohelise Kooli I kogunemine	K. Kisel, A. Luugus
		Tln koolide vaheline gümnaasiumi noormeeste jalgpall meie staadionil	T. Renter
	17-21	Euroopa keelepäeva viktoriin 8.-12. klass (üleriigiline, interneti vahendusel)	K. Kisel, S. Virosiim
	19	Metoodikanõukogu	S. Aiaste
	24	Tuletõrjesport 5.-9. klass; aktiivsed vahetunnid	KK ainesektsioon
	25	5.-12. klassi spordipäev	T. Renter, KK ainesektsioon, klassijuhatajad
	25	Loodusõpetuse tasemetöö 7.kl.	S. Aiaste, K. Vooglaid
	26	1.-4. klassi spordipäev	T. Renter, KK ainesektsioon, klassijuhatajad
	26	Loeng 8.-10. klassile: Jalgratta kasutuse propageerimine Tallinnas	Külaline E. Sarapuu
	23-29	Erasmus+ strateegiline kohtumine Taanis	M. Eero, A. Kurik, 5 õpilast
	28	Teadlaste öö nädal: TÖF päev 1.-12. klassile	S. Aiaste, I. Kiivit, K. Vooglaid, K. Näär, D. Rand
	25	Eelkooli lapsevanemate koosolek	R. Rotšan
	27	Nutiorienteerumine vanalinnas 6.-12. klassile	T. Renter, KK ainesektsioon, klassijuhatajad
	28	Mihklipäeva laad	A. Luugus, L. Melesk, K. Ratassepp
		LLO ja Pirita 3.-7. kl. murdmaatejooksu	L. Kuusksalu, K. Hallisk, A. Põlm, T. Renter, A. Raja

		võistlused Pirital	
		LLO ja Pirita 3.-7.kl. pendelteatejooksu võistlused meie staadionil	L. Kuusksalu, K. Hallisk, T. Renter, A. Vigla, A. Põlm. A. Raja
	29	TÜ Teaduskooli matemaatika lahtine võistlus	A.Valdi
	1-30	Liiklusprojekt Peatu! Vaata! Veendu! 5.-6. klass	T. Tibar
OKTOOBER	2	Rahvusvaheline muusikapäev	Muusikaõpetuse ainekomisjon
	1-2	Galerii näituse uuendamine	Heli Malve
	2	Loodusõpetuse tasemetöö 4. kl.	K. Kisel
	5	Õpetajate päev	S. Aiaste, T. Tibar, A. Kurik
	12	Tammsaare radadel 12.kl. Väljasõit Vargamäele	P. Ratassepp, A. Kurik
	1 - 5	Ettevõtlusnädala üritused majandusõpetuse tundides 10.-12. kl.	M. Kikas
	8 - 11	Rebaste nädal	K. Vooglaid, A. Kurik, H. Paju, T. Tibar
		Jäätmetekke vähendamise viktoriin 7.-9. klass	Rohelise Kooli töörühm
	15	Õpilasleiutajate riikliku konkursi tähtaaeg	
	19	Kooli sünnipäeva tähistamine	T. Tibar, A.Metsaveer
	29-31	Temaatiline kunstinäitus Halloweeniks	E. Neito
	31	Halloweeni tähistamine	M. Eero, inglise keele õpetajad
NOVEMBER	1-2	Galerii näituse uuendamine	Aivar Metsaveer
		The Day of the Dead – 5.-6. kl. inglise keel+hispaania keele rühmad	R. Beaujon, L. Veski
	5-9	Temaatiline kunstinäitus isadepäevaks	
	5	Helkurite kontroll	T. Tibar, M. Kasser, L. Tisler, klassijuhatajad
	9	Isadepäeva kontsert	Muusikaõpetajad
	5 - 9	7. klasside ainevõistluse „Ireland“ eelvoor	K. Viires
	10	Loodusteaduste olümpiaadi piirkonnavor	K. Vooglaid, K. Näär
	27	Füüsika olümpiaadi koolivoor	H.Täht,D.Rand
	21	Informaatikaolümpiaadi piirkonnavor	Aivar Metsaveer
	21	I Aktiivõppepäev: konkreetse klassi ainekavadest lähtuv teema koostöös aineõpetajatega	Kogu pedagoogiline personal
	23	Mardi- ja kadripäeva karneval 1. klassidele	Algklasside õpetajad
		Näidiskohtuprotsess 12.	A. Kurik, M. Kirotar



		klass, lõiminguna inglise keel+ühiskonnaõpetus	
	30	Online test „Best In English“ 15-19 aastastele õpilastele	M. Eero
		Eesti Koolispordi Liidu 4.-5.kl. „Dumle“ rahvastepall	T. Renter
	26 - 28	I trimestri õpitulemusi analüüsivad koosolekud	Klassijuhatajad, õppejuhid
	30.11-2.12	Robotexi messi osalemine	K. Vooglaid, J. Grigorjev, A. Metsaveer
	30	Perepäev-valmistume jõuludeks	
<b>DETSEMBER</b>	3-4	Galerii näituse uuendamine	Annela Valdi
	3	Jõulurahuhommik	T. Tibar
	3	Maaõmahariduspäev	H.Maiberg, S.Aiaste, Ü.Piibar
	6	UV-pidu	T. Tibar, ÕE
	6	Inglise keele piirkondlik ainevõistlus „Ireland“	K. Viires
	5.-6.	Bioloogia olümpiaadi koolivoor	K.Näär, K.Vooglaid
		LLO ja Pirita kombineeritud teatevõistlused 3.-5.kl.	K. Hallisk, L. Kuusksalu, A. Põlm, T. Renter, A. Raja
		Teatri ühiskülastus 1.-3.kl.	L.Melesk, klassijuhatajad
	10-14	Päkapikunädal	ÕE, algklasside ainekomisjon
	10	Keemia olümpiaadi koolivoor	I.Kiivit
	12	Piparkookide kaunistamise võistlus	T. Tibar, ÕE
	13	Lasnamäe rammumees ja võimlemisvõistlus	Kehalise kasvatus ainesektsioon
		10. klasside kooliteemaline filmikonkurss II voor	O. Lillemaa, J. Zebergs, E. Plaado
	17 - 21	Jõulumuinasjuttude nädal	algklassid
		Jõulukontsert ja teenistus kirikus	R. Liblik, T. Tibar, S. Vasmann-Perend
	21	Jõululõuna töötajatele koos abiturientidega	R.Liblik, A. Karavajev, 11. klasside klassijuhatajad
<b>JAANUAR</b>	3	Metoodikanõukogu	S. Aiaste, K. Kisel, L. Melesk, R. Liblik
	4	Koolitus kollektiivile	S.Aiaste
		NUPUTA 5.-7.kl. koolivõistlus	A.Valdi
	7	Vene keele olümpiaadi eelvooru tööde tähtaeg	O. Lillemaa
	10	Matemaatika olümpiaadi koolivoor	A.Valdi
	7-11	Reaalainete nädal	Maatematika ainekomisjon
	14.,14.-22	5. ja 7. klasside õpioskuste olümpiaad	A. Valdi, E. Plaado, T. Tarm, A. Tooming, L. Kuusksalu, N. Kedrov
	15	Geograafia olümpiaadi piirkonnavoore	E.Sooväli
	25	Inglise keele olümpiaadi piirkonnavoore	M. Eero

	31	Emakeeleolümpiaadi piirkonnavoor	P. Ratassepp
		10. klasside kooliteemaline filmikonkurss lõppvoor	E. Plaado, J. Zebergs, O. Lillemaa
	31	Õppenõukogu	R.Liblik
<b>VEEBRUAR</b>			
	2	Bioloogiaolümpiaadi piirkonnavoor	K. Näär, K. Voog laid
		Suusaspordipäev 6.-11.kl.	T.Renter
	6	Matemaatikaolümpiaadi piirkonnavoor	A.Valdi
		NUPUTA piirkonnavoor	A.Valdi
	7	British Culture koolivoor 10.-11. klass	M.Eero, A. Kurik, N. Kedrov
	8	1.klasside pidu „101 päeva koolis“	1. klasside juhatajad
	8	Ühiskonnaõpetuse olümpiaadi piirkonnavoor	Ü. Piibar
	9	Kunstiolümpiaadi piirkonnavoor	E. Neito
	11 - 15	Sõbranädal	T- Tibar, ÕE
	13	Geograafiaolümpiaadi piirkonnavoor	E.-M. Sooväli
	14	Valentinipäeva Disko	T. Tibar, ÕE
	15	Tagasi Kooli	S. Aiaste
	18-22	Temaatiline kunstinäitus Vabariigi aastapäevaks	H. Malve, E. Neito
	18 - 22	Eesti nädal: Eesti mäng, pidulikud aktused	Ajaloo ainesektsioon; S.Vasmann-Perend, P. Ratassepp
<b>MÄRTS</b>	4	Public Speaking Competition finaali, gümnaasium	M. Eero, N. Kedrov, A. Kurik
	6	Majandusolümpiaadi piirkonnavoor	M. Kikas
	7	II aktiivõppepäev: 2019 on eesti keele aasta	Kogu pedagoogiline personal
	7-8	Uurimistöde kaitsmised <b>12.</b> klass	M. Kirotar, S. Aiaste ja juhendajad
	8	Naistepäeva üritus	
	8	Hachathon TechSisters/Digigirls Software workshop for girls 7.-12. kl.	R. Beaujon, L. Veski
		Õpioskuste olümpiaadi piirkonnavoor 5. klass	K. Kisel
	10 - 16	Erasmus+ strateegiline kohtumine Pariisis	M. Eero, A. Kurik, 5 õpilast
	11 - 14	Emakeelenädal	P.Ratassepp, S. Ringmäe
	14	Emakeelepäeva kohtumine kirjanikuga	K. Ratassepp
	15	Katsed 10. klassi oma kooli õpilastele	S. Aiaste
	18 - 22	Lauatennise turniir	ÕE

	22	Katsed teiste koolide õpilastele meie kooli 10. klassi	S. Aiaste, A.Valdi, M. Eero, P. Ratassepp
	22	Avatud uste päevad	R.Liblik, T. Tibar, L.Melesk
	21	British Culture piirkondlik võistlus	M. Eero
	21	Känguru võistlus 1.-12. kl.	A.Valdi
		Südamenädal	Tervisenõukogu
		Metsaviktoriin (veebipõhine)	K. Vooglaid, E.-M. Vooglaid, K. Näär
		Matemaatika võistlus Rosin 1. - 4. kl.	Ly Melesk
APRILL	3	Metoodikanõukogu	S. Aiaste, L. Melesk, K. Kisel, R. Liblik
		Nutitund 2. klassi lapsevanematele	Klassijuhatajad, K. Vooglaid
	1 - 12	Inglise keele luulekonkurss ainetundide raames 5.-8; 9.-12. kl.	Inglise keele aineõpetajad
		Teadusbuss 10.-12. klassile	E.-M. Sooväli, K. Vooglaid, K. Näär
	8-12	Stiilinädal ja stiilipidu	ÕE, T. Tibar
		Põhikooli vene keele üritus "Laulame vene laule!"	Vene keele ainekomisjon
	12-14	Riigikaitse välilaager	D.Nüüd
		Iseseisva õppimise päev. Klassiõpetajad külastavad Loova Tuleviku Kooli, kogemuste vahetamine	L. Melesk
	22	Eesti keele riigieksam	R.Liblik, H.Paju
		Maa Päevale pühendatud keskkonnaviktoriin 3.-6. klassile	E.-M. Sooväli, K. Vooglaid, K. Näär
		Teadusbuss	K.Vooglaid
	25	Õppenõukogu	R.Liblik
	22 - 26	Lõpuklasside eksamieelsed konsultatsioonid	Aineõpetajad vastavalt õpilaste eksamite valikutele
MAI	6; 7-10	Inglise keele riigieksam	R. Liblik, inglise keele ainekomisjon
		Nobenäppude konkurss	A. Metsaveer
	6 - 10	Aasia nädal, lõiming kodunduse, inglise keele, ajaloo ainekavade vahel 4.-11. kl.	K. Viires
	8	Eesti keele tasemetöö 3.kl.	Klassiõpetajad
	11	Perepäev algklassidele (erinevad töötoad)	L. Melesk, K. Ratassepp, V. Hang
	13 -17	Loovtööde kaitsmised 8. klassid	S.Vasmann-Perend, juhendajad
	14	Eesti keele tasemetöö 6.kl.	Eesti keele õpetajad
	15	Matemaatika tasemetöö 3.kl.	Klassiõpetajad
	21	Matemaatika tasemetöö 6.kl.	Matemaatika õpetajad
	21-30	Suur õpilastööde näitus	E. Neito, H. Malve, M. Tammissaar

	23	Kooli laulu-ja tantsupidu	Ringijuhid, T. Tibar
	24	Matemaatika riigieksam	R.Liblik, A.Valdi
	24	Spordipäev	Aineõpetajad koostöös klassijuhatajatega
	27	Üleminekueksam 8., 10., 11.kl	Aineõpetajad
		Tutipidu ja lõpukell	M. Kirotar, A. Kurik, S. Aiaste
	1-30	Klassidevaheline õuejalgpalli turniir	ÕE
JUUNI	1	Liikluspäev I kooliastmele	V. Lemsalu
		Direktori vastuvõtt tublidele õpilastele	R.Liblik
	4	Metoodikanõukogu	S. Aiaste, aienkomisjonide esimehed
		8. - 9. klasside loovtööde järelkaitsmised	A.Metsaveer, M. Kirotar
	3	Põhikooli eesti keele lõpueksam	R.Liblik,P.Ratassepp
		Äriideede esitlus 11. klass	M.Kikas
	10	Koolilõpueksam 12. klass	M. Kirotar, S. Aiaste
		Üleminekueksamite järeleksami päev	Aineõpetajad
	7	Õppenõukogu	R.Liblik, S. Aiaste, L. Melesk, K. Kisel
	10	III aktiivõppepäev: Rahvakultuur ja -traditsioonid	Kogu pedagoogiline personal
	10	Põhikooli lõpueksam matemaatikast	R.Liblik,matemaatika õpetajad
	13. - 21.	Täiendav õppetöö	Aineõpetajad
	13. - 14.	Põhikooli valikeksam	R. Liblik, aineõpetajad
		Õpetajate töö kokkuvõte, ühisüritus	R.Liblik
	18	Lõpueksamite järeleksamid,LT ja UTjärelkaitsmised	
	13.-21.	Linnalaager	L. Kuusksalu, T. Tibar
	19	9. ja 12.kl. lõpetamise õppenõukogu	R.Liblik,S.Aiaste
	20	9. ja 12. kl. lõpuaktused	R.Liblik,klassijuhatajad
	21	10. klassi komplekteerimine lõputunnistuste ja katsete alusel	R.Liblik, S.Aiaste ,klassijuhataja
JUULI			
		Uue eelarve koostamine	Direktor
		Koolimaja remonditööd	Direktor, majandusjuhataja
		Laulu ja tantsupeoliste majutamine koolimajja	Direktor, majandusjuhataja
AUGUST			
	21-30	Täiendava õppetöö lõpetamine	Aineõpetajad
		Uurimis-ja loovtööde järelkaitsmised, põhikooli lõpetamise järeleksamid	Siiri Aiaste, M. Kirotar, juhendajad

		Töövestlused	
		Uute õpilaste vastuvõtt	
	30	Õppenõukogu	Direktor